

Аннотация к адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования(АООП НОО)-вар.7.1. и 5.1.

Основная образовательная программа начального общего образования МАО»СОШ N 153 г.Челябинска-документ, обеспечивающий реализацию ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ в образовательном учреждении.

Основная образовательная программа –программа деятельности всех участников образовательных отношений, которая состоит из следующих разделов:

1. Целевой раздел
2. Содержательный раздел
3. Организационный раздел

Содержание структурных элементов образовательной программы:

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации адаптированной основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями стандарта и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности контингента образовательного учреждения.

Целевой раздел включает:

1. пояснительную записку, где прописана общая цель реализации программы;
2. планируемые результаты освоения обучающимися адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.
3. систему оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, где определены основные направления и цели оценочной деятельности, описаны объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

1. **Программа формирования универсальных учебных действий учащихся на уровне начального общего образования**, включающая формирование компетенций учащихся в области использования информационно-коммуникационных технологий;
2. **Рабочие программы отдельных учебных предметов и курсов внеурочной деятельности.**
3. **Программа духовно-нравственного развития, воспитания** учащихся на уровне начального общего образования. В ней прописаны направления обеспечения духовно-нравственного развития учащихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и социума.
4. **Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни** -это комплексная программа формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся на уровне начального общего образования
5. **Программа коррекционной работы**, направленная на обеспечение коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья.

6. Программу внеурочной деятельности.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

Учебный план, состоящий из двух частей —обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, который включает коррекционно-развивающую область и направления внеурочной деятельности.

Календарный учебный график, который составляется на учебный год и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

Система условий реализации основной образовательной программы. Здесь прописано информационно-методическое, материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с нормами и требованиями, характеристика кадров. Уровень квалификации, характеристика используемых методик и образовательных технологий в образовательной деятельности.