

**Учебный план начального общего образования МАОУ СОШ №153 как структурный компонент основной образовательной программы начального общего образования**

Пояснительная записка.

Учебный план МАОУ «СОШ № 153 г.Челябинска» реализует основную образовательную программу начального общего образования, определяет перечень, трудоёмкость последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся. Разрабатывается на нормативный срок освоения ООП НОО (4 года) и составлен с учётом следующих нормативных документов:

***Федеральный уровень***

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 31.12.2014 г. с изменениями от 06.04.2015 г.).
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (в редакции Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357, от 18.12.2012 г. № 1060, от 29.12.2014 г. № 1643, от 18.05.2015 г. № 507, от 31.12.2015 г. № 1576 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 22.12.2009 г. № 17785).
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"(Зарегистрирован в Минюсте России 03.02.2015 г. № 35847).
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»( в редакции приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 г. № 576, от 28.12.2015 г. № 1529, от 26.01.2016 г. № 38).
5. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544 н(с изм.от 25.12.2014) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 г. № 30550).
6. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. N 1015 (ред. от 28.05.2014 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г. N 30067)».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189(ред. От 25.12.2013 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» / (Зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011 № 19993),(в ред. Изменений №1, утв. Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 29.06.2011 г. № 85, Изменений № 2 от утв. утв. Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 25.12.2013 г. № 72, Изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 24.11.2015 г. № 81).

8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015г.№ 26 «Об утверждении СанПиН2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 г. № 38528).
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 декабря 2014 г. № 1559 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 сентября 2013 г. № 1047».
10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников».
11. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 г. № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) .
12. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».
14. Примерная основная образовательная программа начального общего образования(одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию(протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
15. Методические рекомендации для руководителей образовательных организаций по реализации Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

#### ***Региональный уровень***

16. Закон Челябинской области от 29.08.2013 г. № 515-ЗО (ред. от 28.08.2014 г.) «Об образовании в Челябинской области» (подписан Губернатором Челябинской области 30.08.2013 г.) / Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 29.08.2013 г. № 1543.
17. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 31.12.2014г.№ 01/3810 «Об утверждении Концепции развития естественно-математического и технологического образования в Челябинской области «ТЕМП».
18. Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования Челябинской области / Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 28.03.2013 г. № 03/961.
19. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области № 03-02/7233 от 17 сентября 2014 г «О направлении информации по вопросам разработки и утверждения образовательных программ в общеобразовательных организациях».
20. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 01.02.2012 г. № 103/651 «О внесении изменений в основные образовательные программы начального общего образования общеобразовательных учреждений Челябинской области».

21. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 02.03.2015 г. № 03-02/1464 «О внесении изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования общеобразовательных организаций Челябинской области».
22. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 08.08.2012 г. № 24/5868 «Об особенностях повышения квалификации в условиях введения Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования».
23. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 28.03.2016 № 03-02/2468 «О внесении изменений в основные образовательные программы начального, основного общего, среднего общего образования общеобразовательных организаций Челябинской области»
24. Модельная региональная основная образовательная программа начального общего образования (Письмо ГПУ ДПО ЧИППКРО от 13.02.2017г. № 106 «О получении доступа к информационному ресурсу - модельная региональная основная образовательная программа начального общего образования»)

**Методические рекомендации:**

***Федеральный уровень***

25. Информационно-методические материалы для родителей о Федеральном законе от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
26. Методические рекомендации по поддержке деятельности работников физической культуры, педагогических работников, студентов образовательных организаций высшего образования и волонтеров, связанной с поэтапным внедрением Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в субъектах Российской Федерации (утвержден Минобрнауки России, Минспортом России 31.10.2014 г.).
27. Фундаментальное ядро содержания общего образования / под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова. – М. : Просвещение, 2009.
28. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России: учебное издание / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. – М. : Просвещение, 2010.

***Региональный уровень***

29. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 11.09.2015г. № 03-02/7732 «О направлении рекомендаций по вопросам разработки и реализации адаптированных образовательных программ в общеобразовательных организациях».
30. Методические рекомендации по учету национальных, региональных и этнокультурных особенностей при разработке общеобразовательными учреждениями основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования / В. Н. Кеспилов, М. И. Солодкова, Е. А. Тюрина, Д. Ф. Ильясов, Ю. Ю. Баранова, В. М. Кузнецов, Н. Е. Скрипова, А. В. Кисляков, Т. В. Соловьева, Ф. А. Зуева, Л. Н. Чипышева, Е. А. Солодкова, И. В. Латыпова, Т. П. Зуева; Мин-во образования и науки Челяб. обл. ; Челяб. ин-т переподгот. и повышения квалификации работников образования. – Челябинск : ЧИППКРО, 2013. – 164 с.
31. Методические рекомендации для педагогических работников образовательных организаций по реализации Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
32. Адаптированная образовательная программа образовательной организации : методические рекомендации по разработке / М. И. Солодкова, Ю. Ю. Баранова, А. В. Ильина, Н. Ю. Кийкова. – Челябинск : ЧИППКРО, 2014. – 312 с.

33. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 20.06.2016г. № 03/5409 «О направлении методических рекомендаций по вопросам организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

34. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 04 июня 2019 г. № 1213/5886 «О преподавании учебных предметов образовательных программ начального, общего и среднего общего образования в 2019/2020 уч.году.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации. Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть Учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в МАОУ «СОШ № 153 г. Челябинска», и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям России и родного края;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. МАОУ «СОШ № 153 г. Челябинска» самостоятельно в организации образовательной деятельности, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.).

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана начального общего образования МАОУ «СОШ № 153 г. Челябинска» формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

В МАОУ «СОШ № 153 г. Челябинска» на 2019/2020 учебный год при получении начального общего образования скомплектованы следующие классы – комплекты: 1-е классы-4; 2-е классы-4; 3-и классы-5; 4-е классы-4. Обучение обучающихся 1-4 классов ведется по образовательной системе «Школа России».

Обучение в МАОУ «СОШ № 153» ведётся на русском языке. Для всех обучающихся ОУ русский язык является родным, поэтому изучение учебного предмета «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуется в полном объёме и интегрируется в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися

планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО.

УМК «Школа России» Авторы: С.В. Анащенкова, М.А. Бантова, Г.В.Бильтюкова и др., разработан в соответствии с современными идеями, обеспечивающими новое качество как УМК в целом, так и значение каждого предмета. УМК «Школа России» в полной мере отражает идеологические, методологические и методические основы ФГОС.

Данные образовательные программы обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в контексте ФГОС и обеспечивают соблюдение принципа преемственности в обучении школьников (дошкольное образование – начальное общее образование - основное и среднее общее образование).

Общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, объём максимальных домашних соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Учебный план МАОУ «СОШ № 153 г. Челябинска» состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений в соотношении 80% и 20% соответственно, что отражается в содержательной части учебных предметов.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «СОШ № 153 г. Челябинска» и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся; их приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям России и родного края;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

#### **Состав и структура обязательных областей и учебных предметов учебного плана начального общего образования**

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики
Искусство	Изобразительное искусство музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

На изучение **русского языка** отводится 5 часов в неделю (170 учебных часов в год для 2-4 классов ); на **литературное чтение** - 4 часа в неделю (136 учебных часов в год для 2-3 классов); 119 учебных часов для 4-х классов из расчёта 102 часа за четыре года обучения. Количество часов на предмет **«Литературное чтение»** уменьшается за счёт введения учебного предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ) .

В первом классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность (23 учебные недели, 9 часов в неделю) определяется темпом обучаемости учащихся, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения. В целом на изучение учебного предмета «Русский язык» отводится 165 часов в год и 132 часа в год на учебный предмет «Литературное чтение».

#### **Общая характеристика предметной области «Русский язык и литературное чтение»**

Основные задачи реализации содержания:

- Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом.
- Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Преподавание предметной области **«Иностранный язык» основано на изучении английского языка, который** вводится со 2-го класса. На изучение данного курса отводится 2 часа в неделю (68 часов в год) При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы.

Основные задачи реализации содержания:

- Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы;
- формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом «Математика». На изучение, которого отводится 4 часа в неделю (132 учебных часа в год в первом классе; 136 учебных часов во 2-4-ых классах).

Основные задачи реализации содержания:

- развитие математической речи логического и алгоритмического мышления, воображения. обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования **по математике** отражают:

- 1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
- 2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;
- 3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

Изучение учебного предмета «Окружающий мир» рассчитано на 66 учебных часа в год (из расчёта 2 учебных часа в неделю) в первом классе и 68 часов во 2-4 третьих классах (из расчёта 2 учебных часа в неделю) .

Основные задачи реализации содержания предметной области **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»**:

- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;
- осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.
- Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме .

Изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) начинается в 4-м классе и рассчитано на 34 учебных часа в год (из расчёта 1 учебный час в неделю) . Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах представлен модулями на основании запроса родителей и обучающихся.: «Основы православной культуры», «Основы светской этики».

Этот предмет позволит придать образовательной системе новое качество, призванное раскрыть человеческие ресурсы ради социально-экономического, общественного и духовно-культурного развития социума.

Основные задачи реализации содержания:

- Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

**Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами: музыка, изобразительное искусство.**

На изучение учебного предмета «Музыка» отводится 33 часа (из расчета 1 учебный час в неделю) в первом классе и 34 часа во 2-4-их классах (из расчета 1 учебный час в неделю).

Основные задачи реализации содержания:

- сформировать первоначальные представления о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;
- Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;
- сформировать основы музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности.

На изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» отводится 33 учебных часа в год (из расчета 1 учебный час в неделю) в первом классе и 34 часа во 2-4-ых классах (из расчета 1 учебный час в неделю).

Основные задачи реализации содержания:

- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;
- формирование первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;
- формирование основ художественной культуры.

**Учебный предмет «Технология» рассчитан** на 33 учебных часа в год (из расчета 1 учебного час в неделю) в первом классе и 34 часа во 2-4-ых классах (из расчета 1 учебного час в неделю).

Основные задачи реализации содержания:

- формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования **по технологии** должны отражать:

- 1) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- 2) усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- 3) ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- 4) использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;

**Изучение учебного предмета «Физическая культура»** и рассчитано на 99 часов (3 учебных часа в неделю) в первом классе и 102 часа (3 учебных часа в неделю) во 2-4-ых классах.

Основные задачи реализации содержания:

- укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Достижение цели обеспечивается решением следующих основных **задач**, направленных на укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма, развитие координационных (точность воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесие, ритм, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ориентирование в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей, формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;

В соответствии Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «СОШ № 153 г. Челябинска», промежуточная аттестация по всем учебным предметам учебного плана для обучающихся 1-4 классов представлена следующими формами: контрольная работа и диктант по русскому языку; контрольная работа по математике, окружающему миру, литературному чтению, английскому языку; тестовая работа по музыке; сдача нормативов по физической культуре; проект по изобразительному искусству и технологии (возможен интегрированный), ОРКСЭ; комплексная работа. В 1-х классах по технологии и изобразительному искусству предусмотрена творческая интегрированная работа. Промежуточная аттестация в МАОУ «СОШ № 153 г.



Челябинска» проводится в апреле-мае текущего учебного года, по графику, утверждённому директором образовательного учреждения.

Отметки, полученные обучающимися в ходе промежуточной аттестации, выставляются в классный электронный журнал в графу «промежуточная аттестация» и учитываются при принятии решения Педагогического совета о переводе их в следующий класс. Итоговая отметка по учебному предмету, курсу выставляется учителем на основе отметки за учебный год и отметки по результатам промежуточной аттестации. Положительная итоговая отметка не может быть выставлена при получении неудовлетворительной отметки по результатам промежуточной аттестации.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся МАОУ «СОШ № 153 г.Челябинска». Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся 1-4 классов (1 час) использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов обязательной части, а именно на изучение учебного предмета «Русский язык».

Так как МАОУ «СОШ № 153 г.Челябинска» работает в режиме 5-тидневной учебной недели, соответственно минимальный объём учебной нагрузки – составляет 3039 часов за 4 года. Предельно допустимая недельная нагрузка обучающихся 1-х классов – 21 час, 2-4 классов – 23 часа.

Образовательная деятельность в МАОУ «СОШ № 153 г.Челябинска» начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года на при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели. В 1-классах обучение ведется без домашних заданий, максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы в феврале в соответствии с календарным учебным графиком.

В первом классе в первом полугодии используется «ступенчатый режим обучения»- в сентябре - октябре 3 урока- продолжительность урока составляет 35 минут каждый. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, развивающими играми. В ноябре - декабре 4 урока по 35 минут, в январе – мае 4 урока по 40 минут, в течении уроков обязательно проведение двух физкультминут по 1, 5 – 2 минуты каждая, после третьего урока проводится динамическая пауза( прогулка на свежем воздухе или игры в помещении) длительностью не менее 40 минут. Один раз в неделю 5 уроков за счёт учебного предмета «физическая культура»).Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП НОО определяет МАОУ «СОШ № 153г. Челябинска». Вся внеурочная деятельность, включая курсы внеурочной деятельности, реализуется после уроков. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В учебном плане:

- 1) сохранены все предметные области обязательной части учебного плана основной образовательной программы образовательного учреждения, которые конкретизированы учебными предметами;
- 2) определено недельное и годовое распределение учебного времени, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам;
- 3) выдержана обязательная максимальная нагрузка учащихся при 5-тидневной учебной неделе;
- 4) соблюдены требования СанПин 2.4.2.2821-10 к учебному плану;
- 5) определён объём максимальных домашних заданий с учётом требований Сан ПиН 2.4.2.2821-10.

Далее представлен перспективный и текущий учебный план МАОУ «СОШ № 153 г. Челябинска»:

Перспективный учебный план начального общего образования по годам обучения на 2019-2023г. (общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в год)						
Вариант 1						
Предметные области	учебные предметы	Количество часов в год				Всего
	классы	1 первый год обучения	II второй год обучения	III третий год обучения	IV четвертый год обучения	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и литературное чтение на родном языке	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык	–	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405

<b>Итого:</b>	<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся 1-4 классов (1 час) использовано на увеличение учебных часов ,отводимых на изучение отдельных предметов обязательной части, а именно на изучение учебного предмета «Русский язык»				
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>	<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
<b>Всего к финансированию</b>	<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>

**Текущий учебный план на 2019/2020 учебный год (структурный компонент ООП НОО)  
(общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в неделю)**

Предметные области	Учебные предметы	1а,1б,1в,1г				2а,2б,2в,2г				3а,3б,3в,3г				4а,4б,4в,4г,4д					ИТОГО
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	85
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	64
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и литературное чтение на родном языке	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2/2	2/2	2/2	2	2	2	26/26
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34
*Основы религиозных культур и светской этики	*Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51

Максимально допустимая недельная нагрузка	21		23		23	23	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся 1-4 классов (1 час) использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов обязательной части, а именно на изучение учебного предмета «Русский язык».	
<b>Всего к финансированию</b>							<b>383/409</b>