

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАОН «СОШ № 153 г. Челябинска»  
Л. А. Дерягина  
2018г.



# Учебный план

## основного общего и среднего общего образования

Муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 153  
г. Челябинска»

на 2018/2019 учебный год

г. Челябинск, 2018

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МАОУ СОШ № 153 г. Челябинска  
на 2018/2019 учебный год**

Учебный план спроектирован на основе базисного учебного плана обязательного для общеобразовательных организаций Челябинской области с целью сохранения единого образовательного пространства в области и выполнения требований государственного стандарта и федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Учебный план МАОУ «СОШ № 153 г. Челябинска» составлен на основании следующих **нормативных документов**:

Федеральный уровень

- 1) закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- 2) постановление Главного государственного врача РФ «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010г. №189 (с изменениями 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., №81 от 24.11.2015г.);
- 3) Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089 с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2008г. № 164, от 31 августа 2009г. № 320, от 19 октября 2009г. № 427, от 10 ноября 2011г. № 2643, от 24 января 2012г. №39 и от 07.06.2017 №506);
- 4) Письмо Минобрнауки РФ от 20.06.2017г. №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».
- 5) приказ Министерства образования и науки России «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом МОиН РФ от 09 марта 2004 года №1312» от 09.06.2011г. № 1994;
- 6) Программы по учебным предметам, рекомендованными (допущенными) Министерством образования и науки Российской Федерации (приложения 1-2 к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.12.2005г. №922);
- 7) примерные Программы по учебным предметам федерального базисного учебного плана (письмо Департамента государственной политики в образовании от 07.07.2005 № 03-1263);
- 8) письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения» от 04.03.2010г. № 03-412;
- 9) письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» от 04.03.2010г. № 03-413;
- 10) приказ МО РФ «О комплектовании 10-х классов общеобразовательных учреждений, участвующих в эксперименте по профильному обучению» от 06.05.2004 № 14-51-123/13;
- 11) методические рекомендации «О реализации элективных курсов предпрофильной подготовки и профильного обучения» (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010г. № 03-413).

Региональный уровень

- 1) приказ Министерства образования и науки Челябинской области «О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования» от 30.05.2014г. № 01/1839;
- 2) письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 28.06.2018г. №1213/6651 «О преподавании учебных предметов образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в 2018-2019 учебном году»;

- 3) письмо Министерства образования и науки Челябинской области «О введении третьего часа физической культуры» от 22.10.2010г. № 01/5139;
- 4) приложение к письму МОиН Челябинской области от 03.06.2017г. №1213/5227 «О преподавании учебного предмета «Астрономия» в 2017/2018 учебном году»;
- 5) письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 30.08.2013г. №03-02/6636;
- 6) Письмом ГУОиН Челябинской области «Об организации преподавания основ безопасности жизнедеятельности в общеобразовательных учреждениях Челябинской области» от 08.07.99г № 01-09/411;
- 7) Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 25.08.2014 г. № 01/2540 «Об утверждении модельных областных базисных учебных планов для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов), для обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций Челябинской области на 2014-2015 учебный год»;
- 8) Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 31.07.2009 г. №103/3404 «О разработке рабочих программ учебных курсов, 3 предметов, дисциплин (модулей) в общеобразовательных учреждениях Челябинской области».

#### Муниципальный уровень

- 1) письмо Управления по делам образования г.Челябинска «О формировании учебных планов на 2014/2015 учебный год для общеобразовательных учреждений города Челябинска, реализующих программы основного общего и среднего общего образования» №16-02/2825 от 09.07.2014г.;

#### Школьный уровень

- 1) Устав МАОУ «СОШ № 153 г. Челябинска»;
- 2) программа развития МАОУ «СОШ № 153 г. Челябинска» на 2015 – 2020г.г., с учетом рекомендаций использования эффективного учебного плана

При разработке учебного плана учтены:

- межведомственный приказ МО РФ, Минздрава России, Российской академии образования от 16.07.2002г № 2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в общеобразовательных учреждениях РФ»
- социальный заказ родителей
- анализ качества обученности обучающихся по итогам прошлого учебного года
- особенности кадрового состава

Школьный учебный план разработан на основе изучения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей):

- анализа уровня образовательной подготовки обучающихся;
- анализа выбора экзаменов, полученных результатов промежуточной и итоговой аттестации, независимой экспертизы и административного контроля;
- медико–психоло–педагогического мониторинга;
- анкетирование обучающихся 9х классов с целью выявления их образовательных потребностей, возможностей и познавательной активности;
- социальный опрос выпускников 9-11 классов и их родителей (законных представителей) с целью выявления предполагаемых форм продолжения образования;
- учета интересов и возможностей педагогического коллектива и ресурсных возможностей школы для реализации учебного плана;
- инвентаризация учебно-методического, материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- экспертиза результатов выступления обучающихся школы на районных и городских предметных олимпиадах и конкурсах;
- анализ результатов ГИА за последние три года.

Проведенные мероприятия позволили сделать вывод о степени влияния учебного плана на качество образования и обучения объектов образовательного процесса, учесть все образовательные потребности и реальные возможности школы при формировании учебного плана на 2018/2019 учебный год.

### **Задачи деятельности общеобразовательного учреждения**

Школа работает над созданием оптимальных, адекватных современной действительности условий для формирования общей культуры обучающихся.

Учебный план как основной норматив реализации содержания образования разработан на основе областных базисных учебных планов и определяет специфику школьного содержания образования с учетом изучения запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Вариативно–индивидуальная часть учебного плана использована на расширение спектра образовательных услуг в целях реализации задач образовательного учреждения.

### **Структура и принципы формирования учебного плана.**

Учебный план основного общего и среднего общего образования в МАОУ «СОШ №153 г. Челябинска» состоит из 2-х разделов в соответствии с уровнями обучения:

- 1) учебный план основного общего образования (9 классы);
- 2) учебный план среднего общего образования (10-11 классы).

Учебные планы каждого уровня состоят из инвариантной и вариативно-индивидуальной частей. Инвариантная часть учебного плана содержит в себе федеральный компонент с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей, выполняет функцию государственного стандарта, обеспечивает право на полноценное образование, сохраняет единство образовательного пространства, позволяет удовлетворить образовательные потребности обучающихся и их родителей (законных представителей) и гарантирует овладение выпускниками обязательным минимумом содержания образования, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Принципиальные основы учебного плана:

1. Сохранение преемственности обучения на всех уровнях общего образования.
2. Соблюдение требований к обязательной максимальной нагрузке обучающихся.
3. Создание условий для освоения выпускниками государственного образовательного стандарта.

Учебный план МАОУ «СОШ № 153 г. Челябинска» (9-11классов) разработан на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования 2004г. (ФКГОС 2004), базисного учебного плана 2004 (с изменениями на 2017г.), действует в течение 2018/2019 учебного года и включает инвариантную и вариативную часть. В инвариантной части школьного учебного плана полностью реализуется областной базисный учебный план, который гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом образовательных достижений, обеспечивающим возможности продолжения образования.

Вариативная часть сформирована в соответствии с образовательными потребностями и возможностями обучающихся и их родителей, и направлена на обеспечение достижения образовательных стандартов, создание условий для развития познавательных интересов обучающихся, воспитание готовности к социальной адаптации, профессиональной ориентации, дальнейшему самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию (письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 28.06.2018г. №1213/6651 «О преподавании учебных предметов образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в 2018-2019 учебном году»).

Учебный план составлен в соответствии с дифференцированным подходом к комплектованию классов и сложившимся кадровым обеспечением, направлен на всестороннее развитие обучающихся и на организацию довузовской подготовки обучающихся старших классов.

Учебный план школы направлен на:

- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей,
- реализацию личностно-ориентированного и дифференцированного подхода в процессе работы с обучающимися, повышение качества образования обучающихся,
- создание условий для индивидуализации, самоопределения и развития обучающихся,
- интеграцию общего и дополнительного образования,
- апробирование программ курсов предпрофильной и профильной подготовки,
- развитие здоровьесберегающей среды образовательного учреждения.

В школьном учебном плане

- сохранены все образовательные области инвариантной части областного базисного учебного плана;
- определен школьный компонент, порядок и последовательность изучения предметных дисциплин;
- выдержана обязательная максимальная недельная учебная нагрузка обучающегося при 6–ти дневной учебной неделе (9–11 классы);
- выдержана преемственность между уровнями образования и годами изучения всех учебных предметов.

Законом «Об образовании Российской Федерации» установлено, что под образованием понимается единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов. Указанные выше положения регламентируют именно процесс.

Продолжительность учебного года в 9-11 классах составляет 35 учебных недель без учета итоговой аттестации и проведения военных сборов. Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней в течение учебного года (без учета летних каникул).

Школа работает в две смены, продолжительность урока 40 минут в первую и вторую смену. В основе организации образовательной деятельности лежит сочетание традиционной классно-урочной и лекционно-зачётной системы (9-11 классы), групповых и индивидуальных форм работы с обучающимися 9 классов, что позволяет обеспечить качественное усвоение стандартов образования по предметам, подготовку к ГИА теми обучающимися, которые испытывают затруднения в процессе обучения.

### **ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учебный план для 9 классов ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Учебным планом регламентированы продолжительность:

учебного года в 9 классах 35 учебные недели, без учета государственной итоговой аттестации;

учебной недели в 9 классах – 6 дней;

урока для 9 классов – 40 минут.

Учебный план в 9 классах обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, закладывает фундамент знаний, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Согласно ст. 13 закона «Об образовании Российской Федерации» при реализации образовательных программ могут быть использованы различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

Для реализации задач основного общего образования содержание образования представлены теми же образовательными областями, что и ОБУП и конкретизированы учебными предметами.

**Образовательная область «Филология»** включает в себя предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», которые представлены в объеме, предусмотренном ОБУП.

Содержание национально-регионального компонента на уровне общего образования интегрировано в содержание учебных предметов инвариантной части ОБУП в объеме не менее 10-15% от общего количества часов инвариантной части.

Региональная специфика учебного предмета «Литература» заключается в осмыслении языка и литературы как средства культурной самореализации личности, в преподавании литературы как учебного предмета, обладающего огромным нравственным потенциалом, направленного не только на духовное освоение изучаемых произведений, но и на развитие читательской самостоятельности обучающихся.

Специфика учебного предмета «Иностранный язык (английский)», заключается в том, что предметом обучения являются не только знания языковой системы (фонетические, лексические, грамматические), но и овладение речевой деятельностью на иностранном языке как средством межкультурной коммуникации, в результате чего формируется полиязычная и поликультурная личность.

**Образовательная область «Математика»** включает в себя предметы «Математика», «Информатика и ИКТ». Изучение математики на уровне основного общего образования направлено на овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности. Ввиду того, что математика один из предметов, вынесенный для обязательной сдачи во время итоговой аттестации, с целью успешной сдачи экзамена выпускниками основной школы.

**Образовательная область «Обществознание»** представлена в плане предметами «Обществознание», «История», «География».

Географическое образование представлено предметами «Физическая география» и «География России». В соответствии с рекомендациями, в последние два предмета интегрирован курс «Краеведение» как реализация национальных, региональных и этнокультурных особенностей.

**Образовательная область «Естествознание»** состоит из учебных предметов «Биология», «Физика», «Химия» и представлены объеме, в соответствии с ОБУП.

**Образовательная область «Физическая культура»** представлена предметами: «Физическая культура (физкультура)», «Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)», на изучение которых отводится количество часов в соответствии с ОБУП.

Для удовлетворения биологической потребности в движении в соответствии с Письмом Министерства образования и науки Челябинской области от 22.10.2010г. № 01/5139 «О введении третьего часа физической культуры» в учебный план необходимо ввести 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки. Заменять уроки физической культуры другими предметами не допускается. Проведение третьего часа физической культуры осуществляется в соответствии с «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации».

Оба этих предмета - это единая непрерывная система, обеспечивающая уровень подготовки ученика в области безопасности жизнедеятельности, сохранения и укрепления своего здоровья. Главной задачей является подготовка школьника к успешным действиям по обеспечению безопасности личности, общества, государства, привития культуры к здоровому образу жизни. В связи с этим на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в параллели 9х классов выделен 1 час из вариативной части учебного плана.

**Образовательная область «Технология»** представлена предметом «Технология». Количество часов, отведённых на его изучение, соответствует ОБУП.

**Образовательная область «Искусство»** представлена предметом «Мировая художественная культура», который изучается в 8, 9х классах.

При изучении предметов «Информатика и ИКТ», «Технология», «Иностранный язык (английский)» классы делятся на две группы.

Для овладения обучающимися опытом реальной деятельности в рамках общих профессиональных направлений, учебным планом предусмотрены предметы по выбору содержание которых может быть представлено освоением определенных способов деятельности со значительной долей социальных практик. Целью предметов по выбору является ориентация на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, на подготовку к осознанному и ответственному выбору профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности. В рамках предпрофильной подготовки в 9 классе выделены часы на изучение предметов по выбору - «Мой выбор». Информационная работа (ознакомление с учреждениями возможного продолжения образования, изучения особенностей реализуемых в них образовательных программ, условий приема и другое), а также мероприятия профориентационного характера и психолого-педагогическая диагностика, анкетирование и консультирование обучающихся осуществляется в рамках воспитательной работы образовательной организации.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 9 классах - до 3,5 ч.

Обеспечивая дифференцированный подход к образованию, учитывая социальные запросы обучающихся и родителей (законных представителей) МАОУ «СОШ № 153 г. Челябинска», предоставляет возможность построения индивидуальных учебных планов.

#### Сетка часов на 9 классы на 2018/2019 учебный год

Образовательная область	Учебный предмет	Классы (количество часов в неделе)				ИТОГО
		9 а, б, в, г				
		И	В	всего		
<b>ФИЛОЛОГИЯ</b>	Русский язык	2		<b>8</b>	<b>8</b>	
	Литература	3		<b>12</b>	<b>12</b>	
	Иностранный язык (английский)	3/3		<b>12/12</b>	<b>12/12</b>	
<b>МАТЕМАТИКА</b>	Математика	5	1	<b>24</b>	<b>24</b>	
	Информатика и ИКТ	2/2		<b>8/8</b>	<b>8/8</b>	
<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b>	История	2		<b>8</b>	<b>8</b>	
	Обществознание	1		<b>4</b>	<b>4</b>	
	География	2		<b>8</b>	<b>8</b>	
<b>ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ</b>	Биология	2		<b>8</b>	<b>8</b>	
	Физика	2		<b>8</b>	<b>8</b>	
	Химия	2		<b>8</b>	<b>8</b>	
<b>ИСКУССТВО</b>	Изобразительное искусство					
	Музыка					
	Мировая художественная культура	1		<b>4</b>	<b>4</b>	
<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>	Физическая культура	3		<b>12</b>	<b>12</b>	

	Основы безопасности жизнедеятельности		1	4	4
<b>ТЕХНОЛОГИЯ</b>	Технология	2/2		8/8	8/8
<b>Инвариантная / вариативная часть</b>		32/7	2	136/28	136/28
<b>Предметы по выбору</b>	«Мой выбор»	2		8	8
<b>Предельно-допустимая нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе</b>			36		
<b>Итого к финансированию</b>			36/7		136+28+8=172

### **СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Среднее общее образование – завершающий уровень образования призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего образования, условия становления и формирования личности обучающихся его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Продолжительность учебного года – в 10-х класса 35 учебных недель, в 11-х классах - 35 учебных недель, без учета государственной итоговой аттестации. Продолжительность урока для 10-11 классов – 40 минут. Продолжительность учебной недели – 6 дней.

Учебный план образовательного учреждения для X-XI классов реализовывает модель профильного обучения (10а, 11а) совместно с которыми открыты общеобразовательные классы (10б, 10в, 11б).

На основании результатов прохождения ГИА по предметам по выбору, и социального заказа родителей (законных представителей), а также профессиональной поддержки ЮУрГУ в 2017/2018 учебном году сформирован класс профильного модуля для учащихся 10-х классов: химико-биологической, физико-математической и социально-гуманитарной направленности. Что полностью отвечает государственному заказу по реализации образовательного проекта развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП» в образовательных организациях

На данном этапе профильное обучение осуществляется на основе полноценного базового образования, полученного в основной школе. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся, – позволяют обеспечить качественное освоение общеобразовательных программ среднего общего образования, овладеть обучающимися общекультурными и национально-значимыми ценностями формирования личностных качеств.

Образовательная программа профильного обучения обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего образования, а также углубленное изучение учебных предметов химико-биологического, физико-математического, и социально-гуманитарного модулей в рамках профильной подготовки.

Учебный план профильного класса составлен на основе идеи двухуровневого подхода (базового и профильного) государственного стандарта общего образования в соответствии с Законом Челябинской области от 26 февраля 2015 г. N 117-30 "О внесении изменений в Закон Челябинской области "Об образовании в Челябинской области" , ОБУП (приказ ГУОиН от 01.07.2004 № 02-678), с учетом изменений в соответствии с приказами МОиН Челябинской области от 16.06.2011 № 04-997, 06.05.2009 № 01-269 и 05.05.2008 № 04-387.

В связи с введением обязательного Единого государственного экзамена по русскому языку в 10 – 11 классах увеличена учебная нагрузка по русскому языку на 1 час для



совершенствования коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

В 10-11 классы включен учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) и «Технология» в перечень обязательных предметов на базовом уровне.

Профильное обучение на уровне среднего общего образования направлено на реализацию личностно–ориентированного учебного процесса, расширяя возможности выстраивания обучающимися индивидуальных программ развития.

Профильное обучение реализуется в 10а,11а классе. Класс разделен на модули.

На профильном уровне социально – гуманитарной направленности изучаются предметы «Русский язык», «Обществознание», «Экономика», «Право», количество часов выделено в соответствии с ОБУП для профильных предметов: по 3 часа на предметы «Русский язык», «Обществознание», по 1 часу – «Право» и «Экономика».

На профильном уровне химико-биологической направленности изучаются предметы «Химия», «Биология» «Математика», количество часов выделено в соответствии с ОБУП для профильных предметов: по 4 часа на химию и биологию.

Университетский профильный класс (физико-математический модуль) открыт с целью помощи обучающимся адаптироваться к обучению в ВУЗе, углубленного изучения профильных дисциплин на уровне вузовского курса, интегрирования школьного и вузовского материала по профильным дисциплинам, представлен углубленным изучением предметов «Математика» (6 часов в неделю), «Физика» (5 часов в неделю), «Информатика и ИКТ» (2 часа в неделю).

#### ***Внеаудиторная нагрузка класса профильного обучения:***

<b>Учебные предметы</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>
<i>Математика</i>	1
<i>Физика</i>	1
<i>Химия</i>	1
<i>Биология</i>	1
<i>Экономика</i>	1
<i>Право</i>	1
<b>Индивидуальные консультации</b>	
По организации научно-исследовательской работы	1
по учебным предметам	1

Организация внеурочной деятельности при углубленном изучении учебных предметов предполагает активное участие учителей и обучающихся профильных классов в

- ✓ организации предметных недель;
- ✓ научно-исследовательской и проектной деятельности по предмету;
- ✓ обучение в заочной физико-математической школе ЮУрГУ;
- ✓ организация консультативной работы преподавателей вуза;

На все остальные предметы данных модулей выделено количество часов в соответствии с ОБУП.

В учебном плане инвариантная часть представлена обязательными базовыми предметами; национально - региональный компонент – предметом «Технология».

На изучение литературы, иностранного языка (английского), истории, обществознания, физики МХК, ОБЖ, информатики и ИКТ, технологии отводится количество часов, рекомендованных ОБУП.

Учитывая обязательность выбора предметов «русского языка» и «математики» для прохождения государственной итоговой аттестации выпускниками средней школы, из школьного компонента базисного плана добавлен 1 час на изучение русского языка в 10Б, 10В и 11Б общеобразовательных классах.

Кроме того, для реализации программы «Одарённые дети», коррекции знаний обучающихся, из школьного компонента выделены часы, на элективные курсы по

математике, русскому языку, обществознанию, физике, биологии, химии, информатике и ИКТ в 10-11 классах.

С целью удовлетворения познавательных интересов обучающихся, выделены часы школьного компонента на изучение элективных курсов.

### *10 классы*

<b>№ п/п</b>	<b>Образовательная область</b>	<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>Название элективного курса</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>
1	Естествознание	Физика	10	Методы решения физических задач	2
2	Естествознание	химия	10	Решение практических, теоретических и расчетных задач по химии и цепочек превращения	2
3	Филология	русский язык	10	Стилистика русского языка	2
4	Обществознание	Обществознание	10	Актуальные вопросы обществознания	1
5	Естествознание	Биология	10	Решение практических задач по биологии	2
6	Математика	Математика	10	Методы решения геометрических и алгебраических задач	4

### *11 классы*

<b>№ п/п</b>	<b>Образовательная область</b>	<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>Название элективного курса</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>
1.	Математика	Математика	11	Методы решения геометрических и алгебраических задач	2
2.	Филология	Русский язык	11	Пишем сочинение-рассуждение	2
3.	Естествознание	Физика	11	Методы решения физических задач	1
4.	Обществознание	Обществознание	11	Актуальные вопросы обществознания	1
5.	Естествознание	Химия	11	Решение практических задач по химии и осуществление цепочек превращения	2
6.	Математика	информатика и ИКТ		Решение практических задач в рамках изучения предмета «Информатика и ИКТ»	1

На все остальные предметы данных модулей выделено количество часов в соответствии с ОБУП.

При изучении предметов «Информатика и ИКТ», «Физическая культура», «Иностранный язык (английский)» и «Технология» классы делятся на две группы.

По желанию, обучающихся 10-11 классов могут получить дополнительную дистанционную подготовку к предметам ОБУП на бесплатной основе.

**Учебный план среднего общего образования**  
**Сетка часов**  
**2018/2019 учебный год**

**10б,в класс**  
**Общеобразовательные классы**

<b>Образовательная область</b>	<i>Учебный предмет</i>	<i>Инвариант</i>	<i>Базовый уровень</i>	<i>Компонент ОУ</i>	<i>НРК</i>	<i>Деление на группы</i>	<i>Всего к финансированию</i>
<b>ФИЛОЛОГИЯ</b>	Русский язык	1		1			<b>4</b>
	Литература	3					<b>6</b>
	Иностранный язык (английский)	3				✓	<b>6/6</b>
<b>МАТЕМАТИКА</b>	Математика	4		1			<b>10</b>
	Информатика и ИКТ		1	1		✓	<b>4/4</b>
<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b>	История	2					<b>4</b>
	Обществознание (включая экономику и право)	2					<b>4</b>
	География		1				<b>2</b>
	Мировая художественная культура		1				<b>2</b>
<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>	Физическая культура	3				✓	<b>6/6</b>
	Основы безопасности жизнедеятельности	1					<b>2</b>
<b>ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ</b>	Физика		2				<b>4</b>
	Химия		1	1			<b>4</b>
	Биология		1	1			<b>4</b>
	Астрономия		0,5				<b>1</b>
<b>ТЕХНОЛОГИЯ</b>	Технология		1			✓	<b>2/2</b>
<b>Всего:</b>		<b>19</b>	<b>8,5</b>	<b>5</b>			<b>65/18</b>
<b>Вариативная часть</b> <i>Элективные курсы</i>		<b>10</b>					<b>10</b>
Методы решения физических задач Стилистика русского языка Методы решения геометрических и алгебраических задач Актуальные вопросы обществознания Решение практических задач по биологии Решение практических, теоретических и расчетных задач по химии и цепочек превращения							
<i>Предельно допустимая учебная нагрузка</i>		<b>37,5</b>					
<b>Итого к финансированию:</b>		<b>65+10+18=93</b>					

**Учебный план среднего общего образования**  
**Сетка часов**  
**2018/2019 учебный год**  
**11Б класс**  
**Общеобразовательный класс**

<b>Образовательная область</b>	<i>Учебный предмет</i>	<i>Инвариант</i>	<i>Базовый уровень</i>	<i>Компонент ОУ</i>	<i>НРК</i>	<i>Деление на группы</i>	<i>Всего к финансированию</i>
<b>ФИЛОЛОГИЯ</b>	<i>Русский язык</i>	1		1			2
	<i>Литература</i>	3					3
	<i>Иностранный язык (английский)</i>	3				✓	3/3
<b>МАТЕМАТИКА</b>	<i>Математика</i>	4		1			5
	<i>Информатика и ИКТ</i>		1	1		✓	2/2
<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b>	<i>История</i>	2					2
	<i>Обществознание (включая экономику и право)</i>	2					2
	<i>География</i>		1				1
	<i>Мировая художественная культура</i>		1				1
<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>	<i>Физическая культура</i>	3				✓	3/3
	<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	1					1
<b>ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ</b>	<i>Физика</i>		2				2
	<i>Химия</i>		1	1			2
	<i>Биология</i>		1	1			2
	<i>Астрономия</i>		0,5				0,5
<b>ТЕХНОЛОГИЯ</b>	<i>Технология</i>		1			✓	1/1
<b>Итого:</b>		<b>19</b>	<b>8,5</b>	<b>5</b>			<b>32,5/9</b>
<b>Вариативная часть</b>				<b>5</b>			<b>5</b>
<i>Элективные курсы</i>							
Методы решения физических задач Пишем сочинение-рассуждение Методы решения геометрических и алгебраических задач Актуальные вопросы обществознания Решение практических задач в рамках изучения предмета «Информатика и ИКТ» Решение практических, теоретических и расчетных задач по химии и цепочек превращения							
<i>Предельно допустимая учебная нагрузка</i>				<b>37,5</b>			
<b>Итого к финансированию:</b>				<b>37,5+9=46,5</b>			

**Учебный план среднего общего образования**

**Сетка часов**

**2018/2019 учебный год**

Образовательная область	Учебный предмет	Инвариант	10А, химико-биологический					Итого к финансированию
			Базовый уровень	Профильный уровень	Компонент ОУ	НРК	Деление на группы	
<b>ФИЛОЛОГИЯ</b>	Русский язык	1						1
	Литература	3						3
	Иностранный язык (английский)	3						3
<b>МАТЕМАТИКА</b>	Математика	4			1			5
	Информатика и ИКТ		1		1			2
<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b>	История	2						2
	Обществознание (экономика и право)	2						2
	География		1					1
	Мировая художественная культура							
<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>	Физическая культура	3						3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1						1
<b>ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ</b>	Физика		2					2
	<b>Химия</b>			3	1			4
	<b>Биология</b>			3	1			4
	Астрономия		0,5					0,5
<b>ТЕХНОЛОГИЯ</b>	Технология		1					1
<b>Итого</b>		<b>19</b>	<b>5,5</b>	<b>6</b>	<b>4</b>			<b>34,5</b>
<b>Вариативная часть</b>		3						3
<b>Элективные курсы</b>								
Методы решения физических задач Стилистика русского языка Методы решения геометрических и алгебраических задач Актуальные вопросы обществознания Решение практических задач по биологии Решение практических, теоретических и расчетных задач по химии и цепочек превращения								
<i>Предельно допустимая учебная нагрузка</i>		<b>37,5</b>						
<b>Итого к финансированию:</b>		<b>37,5</b>						

**Учебный план среднего общего образования**  
**Сетка часов**  
**2018/2019 учебный год**

Образовательная область	Учебный предмет	Инвариант	10А, физико – математический				Деление на группы	Итого к финансированию
			Базовый уровень	Профильный уровень	Компонент ОУ	НРК		
<b>ФИЛОЛОГИЯ</b>	Русский язык	1					1	
	Литература	3					3	
	Иностранный язык (английский)	3					3	
<b>МАТЕМАТИКА</b>	<b>Математика</b>			<b>6</b>	<b>2</b>		<b>8</b>	
	Информатика и ИКТ		1		1		2	
<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b>	История	2					2	
	Обществознание (экономика и право)	2					2	
	География		1				1	
	Мировая художественная культура							
<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>	Физическая культура	3					3	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1					1	
<b>ЕСТЕСТЕСТВОЗНАНИЕ</b>	<b>Физика</b>			<b>5</b>	<b>1</b>		<b>6</b>	
	Химия		1				1	
	Биология		1				1	
	Астрономия		0,5				0,5	
<b>ТЕХНОЛОГИЯ</b>	Технология		1				1	
<b>Всего:</b>		<b>15</b>	<b>5,5</b>	<b>11</b>	<b>4</b>		<b>35,5</b>	
<b>Вариативная часть</b> <i>Элективные курсы</i> Методы решения физических задач Стилистика русского языка Методы решения геометрических и алгебраических задач Актуальные вопросы обществознания Решение практических задач по биологии Решение практических, теоретических и расчетных задач по химии и цепочек превращения				2			2	
<i>Предельно допустимая учебная нагрузка</i>				<b>37,5</b>				
<b>Итого к финансированию:</b>				<b>37,5</b>				

**Учебный план среднего общего образования**  
**Сетка часов**  
**2018/2019 учебный год**

Образовательная область	Учебный предмет	Инвариант	10А, социально-гуманитарный модуль				Деление на группы	Итого к финансированию
			Базовый уровень	Профильный уровень	Компонент ОУ	НРК		
<b>ФИЛОЛОГИЯ</b>	<b>Русский язык</b>			<b>3</b>			<b>3</b>	
	Литература	3					3	
	Иностранный язык (английский)	3					3	
<b>МАТЕМАТИКА</b>	Математика	4			1		5	
	Информатика и ИКТ		1		1		2	
<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b>	История	2					2	
	<b>Обществознание</b>			<b>3</b>			<b>3</b>	
	<b>Экономика</b>			<b>1</b>			<b>1</b>	
	<b>Право</b>			<b>1</b>			<b>1</b>	
	География		1				1	
	Мировая художественная культура		1				1	
<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>	Физическая культура	3					3	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1					1	
<b>ЕСТЕСТЕСТВОЗНАНИЕ</b>	Физика		2				2	
	Химия		1				1	
	Биология		1				1	
	Астрономия		0,5				0,5	
<b>ТЕХНОЛОГИЯ</b>	Технология		1				1	
<b>Всего:</b>		<b>14</b>	<b>8,5</b>	<b>10</b>	<b>2</b>		<b>34,5</b>	
<b>Вариативная часть</b> <i>Элективные курсы</i> Методы решения физических задач Стилистика русского языка Методы решения геометрических и алгебраических задач Актуальные вопросы обществознания Решение практических задач по биологии Решение практических, теоретических и расчетных задач по химии и цепочек превращения				3			3	
<i>Предельно допустимая учебная нагрузка</i>				<b>37,5</b>				
<b>Итого к финансированию:</b>				<b>37,5</b>				

**Учебный план среднего общего образования**  
**Сетка часов**  
**2018/2019 учебный год**

Образовательная область	Учебный предмет	Инвариант	11А, химико-биологический					Итого к финансированию
			Базовый уровень	Профильный уровень	Компонент ОУ	НРК	Деление на группы	
<b>ФИЛОЛОГИЯ</b>	Русский язык	1					1	
	Литература	3					3	
	Иностранный язык (английский)	3					3	
<b>МАТЕМАТИКА</b>	Математика	4			1		5	
	Информатика и ИКТ		1		1		2	
<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b>	История	2					2	
	Обществознание (экономика и право)	2					2	
	География		1				1	
	Мировая художественная культура							
<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>	Физическая культура	3					3	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1					1	
<b>ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ</b>	Физика		2				2	
	<b>Химия</b>			3	1		4	
	<b>Биология</b>			3	1		4	
	Астрономия		0,5				0,5	
<b>ТЕХНОЛОГИЯ</b>	Технология		1				1	
<b>Итого</b>		<b>19</b>	<b>5,5</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		<b>34,5</b>	
<b>Вариативная часть</b>		3					3	
<b>Элективные курсы</b>								
Методы решения физических задач Пишем сочинение-рассуждение Методы решения геометрических и алгебраических задач Актуальные вопросы обществознания Решение практических задач в рамках изучения предмета «Информатика и ИКТ» Решение практических, теоретических и расчетных задач по химии и цепочек превращения								
<i>Предельно допустимая учебная нагрузка</i>		<b>37,5</b>						
<b>Итого к финансированию:</b>		<b>37,5</b>						



**Учебный план среднего общего образования**  
**Сетка часов**  
**2018/2019 учебный год**

Образовательная область	Учебный предмет	Инвариант	11А, физико – математический				Деление на группы	Итого к финансированию
			Базовый уровень	Профильный уровень	Компонент ОУ	НРК		
<b>ФИЛОЛОГИЯ</b>	Русский язык	1					1	
	Литература	3					3	
	Иностранный язык (английский)	3					3	
<b>МАТЕМАТИКА</b>	<b>Математика</b>			<b>6</b>	<b>2</b>		<b>8</b>	
	Информатика и ИКТ		1		1		2	
<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b>	История	2					2	
	Обществознание (экономика и право)	2					2	
	География		1				1	
	Мировая художественная культура							
<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>	Физическая культура	3					3	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1					1	
<b>ЕСТЕСТЕСТВОЗНАНИЕ</b>	<b>Физика</b>			<b>5</b>	<b>1</b>		<b>6</b>	
	Химия		1				1	
	Биология		1				1	
	Астрономия		0,5				0,5	
<b>ТЕХНОЛОГИЯ</b>	Технология		1				1	
<b>Всего:</b>		<b>15</b>	<b>5,5</b>	<b>11</b>	<b>4</b>		<b>35,5</b>	
<b>Вариативная часть</b> <b>Элективные курсы</b> Методы решения физических задач Пишем сочинение-рассуждение Методы решения геометрических и алгебраических задач Актуальные вопросы обществознания Решение практических задач в рамках изучения предмета «Информатика и ИКТ» Решение практических, теоретических и расчетных задач по химии и цепочек превращения				2			2	
<i>Предельно допустимая учебная нагрузка</i>				<b>37,5</b>				
<b>Итого к финансированию:</b>				<b>37,5</b>				

**Учебный план среднего общего образования**  
**Сетка часов**  
**2018/2019 учебный год**

Образовательная область	Учебный предмет	Инвариант	11Б, социально-гуманитарный модуль				Деление на группы	Итого к финансированию
			Базовый уровень	Профильный уровень	Компонент ОУ	НРК		
<b>ФИЛОЛОГИЯ</b>	<b>Русский язык</b>			<b>3</b>			<b>3</b>	
	Литература	3					3	
	Иностранный язык (английский)	3					3	
<b>МАТЕМАТИКА</b>	Математика	4			1		5	
	Информатика и ИКТ		1		1		2	
<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b>	История	2					2	
	<b>Обществознание</b>			<b>3</b>			<b>3</b>	
	<b>Экономика</b>			<b>1</b>			<b>1</b>	
	<b>Право</b>			<b>1</b>			<b>1</b>	
	География		1				1	
	Мировая художественная культура		1				1	
<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>	Физическая культура	3					3	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1					1	
<b>ЕСТЕСТЕСТВОЗНАНИЕ</b>	Физика		2				2	
	Химия		1				1	
	Биология		1				1	
	Астрономия		0,5				0,5	
<b>ТЕХНОЛОГИЯ</b>	Технология		1				1	
<b>Всего:</b>		<b>14</b>	<b>8,5</b>	<b>10</b>	<b>2</b>		<b>34,5</b>	
<b>Вариативная часть</b> <b>Элективные курсы</b> Методы решения физических задач Пишем сочинение-рассуждение Методы решения геометрических и алгебраических задач Актуальные вопросы обществознания Решение практических задач в рамках изучения предмета «Информатика и ИКТ» Решение практических, теоретических и расчетных задач по химии и цепочек превращения						3		3
<i>Предельно допустимая учебная нагрузка</i>						<b>37,5</b>		
<b>Итого к финансированию:</b>						<b>37,5</b>		

Промежуточная аттестация проводится на основании Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «СОШ № 153 г. Челябинска» (протокол педагогического совета №1 от 28.08.2017г.).

Промежуточная аттестация проводится по специальному расписанию, утвержденному директором. Формы проведения промежуточной аттестации рассматриваются ежегодно на методических объединениях, согласовываются заместителем директора по УВР.

*Цель* - определение уровня освоения обучающимися образовательной программы, уровня образовательных достижений обучающихся, осуществление контроля за выполнением учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

Промежуточная аттестация обучающихся 10 классов проводится в конце учебного года по всем предметам учебного плана.

*Сроки проведения промежуточной аттестации:*

Апрель – май (до 20 числа) – в 10х классах по результатам тестирования, экзаменов, собеседований и контрольных работ за учебный год.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, имеющие по всем предметам учебного плана положительные отметки.

Сроки ликвидации академической задолженности:

- ✓ 1 раз – с 20 мая по 31 мая 2019года
- ✓ 2 раз – с 01 сентября по 15 сентября 2019года

#### **Формы и порядок проведения промежуточной аттестации.**

<b>Предметная область</b>	<b>Предмет</b>	<b>10</b>
ФИЛОЛОГИЯ	Русский язык	КИМы по типу ЕГЭ
	Литература	Сочинение
	Иностранный язык (английский)	Тестовая работа+аудирование
МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА	Математика	КИМы по типу ЕГЭ
	Информатика и ИКТ	Тестовая работа
ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	История	Тестовая работа
	Обществознание	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Биология	Тестовая работа
	Физика	Тестовая работа
	Химия	Тестовая работа
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Физическая культура	Нормативы
	Основы безопасности жизнедеятельности	Контрольная работа
ТЕХНОЛОГИЯ	Технология	Проект

При проведении аттестации в форме письменной контрольной работы обучающиеся выполняют контрольную работу по вариантам.

В контрольную в 10х классах – разрабатываются задания по типу ЕГЭ.

Для обучающихся 9,11 классов промежуточная аттестация по учебным предметам, курсам, дисциплинам, для которых не установлено контрольное мероприятие, проводится по результатам текущего контроля успеваемости по триместрам (9-е классы), полугодиям (11-е классы). Отметка выводится как среднее арифметическое триместровых (полугодовых) отметок.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов проводится в соответствии с приказами вышестоящих органов управления образованием на 2018/2019 учебный год.

Отметки, полученные в ходе промежуточной аттестации, заносятся в протокол и классный журнал. Экзаменационные и итоговые отметки выставляются в классный журнал после выставления отметки за учебный год.

Отметки, полученные обучающимися в ходе промежуточной аттестации, выставляются в классный электронный журнал в графу «промежуточная аттестация» и учитываются при принятии решения Педагогического совета о переводе их в следующий класс или допуске к ГИА. Итоговая отметка по учебному предмету, курсу выставляется учителем на основе отметки за учебный год и отметки по результатам промежуточной аттестации. Положительная итоговая отметка не может быть выставлена при получении неудовлетворительной отметки по результатам промежуточной аттестации.

Обучающиеся, получившие на промежуточной аттестации неудовлетворительные отметки, имеют право передачи в установленные сроки. Для повторной аттестации создаются комиссии.

#### **5. Особенности организации и обеспечения образовательного процесса**

1. Учебный предмет «Математика» в 9-11 классах является интегрированным, состоящим из двух разделов «Алгебра» и «Геометрия».
2. В 2018/2019 учебном году по поданным заявлениям в 10 класс, сформированы общеобразовательный класс, физико – математический, химико – биологический и социально – гуманитарный профили.
3. Элективные курсы, факультативные и групповые, индивидуальные занятия и консультации проводятся во внеурочное время.
4. Учебный план обоснован программным, учебно-методическим и техническим оснащением.
5. В ОУ реализовано право обучающихся по заявлению родителей (законных представителей) на получение образования в форме «семейного обучения».

Индивидуальные учебные планы являются структурной частью учебного плана школы. При реализации индивидуального обучения больных детей на дому учебные планы для данной категории обучающихся соответствуют нормативным требованиям (письмо Министерства народного образования РСФСР «Об индивидуальном обучении больных детей на дому» от 14.11.1988г. № 17-253-6).

Обучение обучающихся с ОВЗ проводится в условиях интеграции их в общеобразовательные классы на основании приказа МОиН Челябинской области «Об утверждении областных базисных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов Челябинской области на 2012-2013 учебный год» от 10.08.2012г. № 01-22-05. В соответствии с рекомендациями ОБУП для С(К)ОУ VII вида, для данной категории обучающихся предусмотрены коррекционные курсы и индивидуально-групповые занятия (в том числе логопедические).