

Предметная область «Русский язык и литература».

Учебный предмет «Русский язык».

Результаты освоения учебного предмета «Русский язык» (УУД)

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Метапредметные результаты включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории.

Предметные результаты изучения предмета «Русский язык» должны отражать:

Выпускник научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- использовать знание алфавита при поиске информации;
- различать значимые и незначимые единицы языка;
- проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;
- классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;
- членить слова на слоги и правильно их переносить;
- определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;

опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
проводить лексический анализ слова;
опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гиперболы, олицетворение);
опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;
проводить морфологический анализ слова;
применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
находить грамматическую основу предложения;
распознавать главные и второстепенные члены предложения;
опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;
проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания ;
опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
использовать орфографические словари.

Выпускник получит возможность научиться:

анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;
оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
опознавать различные выразительные средства языка;
писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;
осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;
характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;
использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;
самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Содержание учебного предмета «Русский язык»

Речь. Речевая деятельность

Язык и речь. Речевое общение. Виды речи (устная и письменная).

Формы речи (монолог, диалог, полилог). Основные особенности разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официально-делового), языка художественной литературы. Основные жанры разговорной речи (рассказ, беседа, спор); научного стиля и устной научной речи (отзыв, выступление, тезисы, доклад, дискуссия, реферат, статья, рецензия); публицистического стиля и устной публичной речи (выступление, обсуждение, статья, интервью, очерк); официально-делового стиля (расписка, доверенность, заявление, резюме).

Текст как продукт речевой деятельности. Формально-смысловое единство и его коммуникативная направленность текста: тема, проблема, идея; главная, второстепенная и избыточная информация.

Функционально-смысловые типы текста (повествование, описание, рассуждение). Тексты смешанного типа.

Специфика художественного текста.

Анализ текста.

Виды речевой деятельности (говорение, аудирование, письмо, чтение).

Речевая ситуация и ее компоненты (место, время, тема, цель, условия общения, собеседники).

Речевой акт и его разновидности (сообщения, побуждения, вопросы, объявления, выражения эмоций, выражения речевого этикета и т. д.). Диалоги разного характера (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог – обмен мнениями, диалог смешанного типа).

Полилог: беседа, обсуждение, дискуссия.

Овладение различными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым), приемами работы с учебной книгой и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета.

Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения.

Информационная переработка текста (план, конспект, аннотация).

Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное).

Написание сочинений, писем, текстов иных жанров.

Культура речи

Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. Основные критерии культуры речи.

Языковая норма, ее функции. Основные виды норм русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные). Вариативность нормы.

Виды лингвистических словарей и их роль в овладении словарным богатством и нормами современного русского литературного языка.

Оценивание правильности, коммуникативных качеств и эффективности речи.

Речевой этикет. Овладение лингво-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального общения.

Невербальные средства общения. Межкультурная коммуникация.

Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке

Общие сведения о языке

Роль языка в жизни человека и общества. Русский язык – национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык в современном мире. Русский язык как развивающееся явление.

Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Историческое развитие русского языка.

Формы функционирования современного русского языка (литературный язык, понятие о русском литературном языке и его нормах, территориальные диалекты, просторечие, профессиональные разновидности, жаргон).

Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в языке культуры и истории народа. Взаимообогащение языков народов России. Выявление лексических и фразеологических единиц языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах; объяснение их значения с помощью лингвистических словарей. Пословицы, поговорки, афоризмы и крылатые слова.

Русский язык – язык русской художественной литературы. Языковые особенности художественного текста.

Основные изобразительно-выразительные средства русского языка и речи, их использование в речи (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение и другие).

Основные лингвистические словари. Работа со словарной статьей.

Выдающиеся отечественные лингвисты.

Фонетика, орфоэпия и графика

Звуки речи. Система гласных звуков. Система согласных звуков.

Изменение звуков в речевом потоке. Фонетическая транскрипция. Слог.

Ударение, его разноместность, подвижность при формо- и словообразовании.

Смыслоразличительная роль ударения. Фонетический анализ слова.

Соотношение звука и буквы. Состав русского алфавита, названия букв.

Обозначение на письме твердости и мягкости согласных. Способы обозначения [j'] на письме.

Интонация, ее функции. Основные элементы интонации.

Связь фонетики с графикой и орфографией.

Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные нормы произношения слов (нормы, определяющие произношение гласных звуков и произношение согласных звуков; ударение в отдельных грамматических формах) и интонирования предложений. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм.

Применение знаний по фонетике в практике правописания.

Морфемика и словообразование

Состав слова. Морфема как минимальная значимая единица языка.

Основа слова и окончание. Виды морфем: корень, приставка, суффикс, окончание. Нулевая морфема. Словообразующие и формообразующие морфемы. Чередование звуков в морфемах. Морфемный анализ слова.

Способы образования слов (морфологические и неморфологические).

Производящая и производная основы. Словообразующая морфема. Словообразовательная пара.

Словообразовательный анализ слова. Словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо.

Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания.

Лексикология и фразеология

Слово как единица языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова. Лексическая сочетаемость. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы. Активный и пассивный словарный запас. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Сферы употребления русской лексики. Стилистическая окраска слова.

Стилистические пласты лексики (книжный, нейтральный, сниженный). Стилистическая помета в словаре. Исконно русские и заимствованные слова. Фразеологизмы и их признаки. Фразеологизмы как средства выразительности речи. Основные лексические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления слова в соответствии с его точным лексическим значением, различение в речи омонимов, антонимов, синонимов, многозначных слов; нормы лексической сочетаемости и др.). Лексический анализ слова.

Понятие об этимологии.

Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

Морфология

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи.

Самостоятельные (знаменательные) части речи.

Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства каждой самостоятельной (знаменательной) части речи. Различные точки зрения на место причастия и деепричастия в системе частей речи.

Служебные части речи. Междометия и звукоподражательные слова.

Морфологический анализ слова.

Омонимия слов разных частей речи.

Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен существительных, имен прилагательных, имен числительных, местоимений, глаголов, причастий и деепричастий и др.).

Применение знаний по морфологии в практике правописания.

Синтаксис

Единицы синтаксиса русского языка.

Словосочетание как синтаксическая единица, его типы. Виды связи в словосочетании. Типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске.

Грамматическая основа предложения. Главные и второстепенные члены, способы их выражения. Типы сказуемого. Предложения простые и сложные.

Структурные типы простых предложений (двусоставные и односоставные, распространенные – нераспространенные, предложения осложненной и неосложненной структуры, полные и неполные). Типы односоставных предложений. Однородные члены предложения, обособленные члены предложения; обращение; вводные и вставные конструкции. Сложные предложения.

Типы сложных предложений.

Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Сложные предложения с различными видами связи.

Способы передачи чужой речи.

Синтаксический анализ простого и сложного предложения.

Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность, завершенность). Внутритекстовые средства связи.

Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления однородных членов в составе простого предложения, нормы построения сложносочиненного предложения; нормы построения сложноподчиненного предложения; место придаточного определительного в сложноподчиненном предложении; построение сложноподчиненного предложения с придаточным изъяснительным, присоединенным к главной части союзом «чтобы», союзными словами «какой», «который»; нормы построения бессоюзного предложения; нормы построения предложений с прямой и косвенной речью (цитирование в предложении с косвенной речью и др.).

Применение знаний по синтаксису в практике правописания.

Правописание: орфография и пунктуация

Орфография.

Понятие орфограммы.

Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем. Правописание Ъ и Ь.

Слитные, дефисные и отдельные написания. Прописная и строчная буквы. Перенос слов.

Соблюдение основных орфографических норм.

Пунктуация. Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания. Знаки препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи и цитировании, в диалоге. Сочетание знаков препинания. Соблюдение основных пунктуационных норм.

Орфографический анализ слова и пунктуационный анализ предложения.

Тематическое планирование

5 класс

Наименование учебника: Русский язык. В 2-х частях

Авторы: Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А. и др.

Издательство «Просвещение»

№ п\п	Тема	Кол-во часов	Содержание НРЭО
	1. Общие сведения о языке	2+1 РР	
1	Язык и человек. Общение устное и письменное	1	
2	Чтение и его виды. Слушание и его приёмы	1	
3	РР Стили речи: научный, художественный и разговорный	1	Ономастика Южного Урала. Понятие об ономастике, топонимике и антропонимике
	2. Вспоминаем, повторяем, изучаем	17+3 РР	
4	Вводный контроль	1	
5	Анализ вводного контроля. Работа над ошибками. Фонетика и орфография. Звуки и буквы. Произношение и правописание.	1	
6	Виды орфограмм. Оознавательные признаки орфограмм	1	
7	Правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	1	
8	Правописание проверяемых согласных в корне в корне слова	1	
9	Правописание непроизносимых согласных в корне слова	1	
10	Разделительные Ъ и Ь	1	
11	Буквы И, У, А после шипящих. Раздельное написание предлогов с другими слова	1	

№ п\п	Тема	Кол-во часов	Содержание НРЭО
12	РР Что мы знаем о тексте? Обучающее изложение с изменением лица (по Г. Скребицкому, упр.70)	1	
13	Морфология и орфография. Самостоятельные и служебные части речи	1	
14	Глагол как часть речи. Правописание -ТСЯ и -ТЬСЯ в глаголах.	1	
15	РР Тема и основная мысль текста	1	
17	Правописание личных окончаний глаголов	1	
17	Имя существительное как часть речи	1	
18	Имя прилагательное как часть речи	1	
19	РР Сочинение по картине (упр. 109). Описание картины (А. Пластов. «Летом»)	1	
20	Местоимение как часть речи	1	
21	Итоговое повторение по теме «Вспоминаем, повторяем, изучаем»	1	
22	Диктант с грамматическим заданием по теме «Повторение изученного в начальных классах»	1	
23	Анализ диктанта с грамматическим заданием. Работа над ошибками	1	
	3. Синтаксис, пунктуация, культура речи	23+7 РР	
24	Синтаксис. Пунктуация	1	
25	Словосочетание	1	
26	Разбор словосочетания	1	
27	Предложение	1	
28	РР Сжатое изложение по тексту В. Катаева (упр.144)	1	
29	Виды предложений по цели высказывания	1	
30	Виды предложений по интонации. Восклицательные предложения	1	
31	РР Сочинение на тему по выбору. (Упр.157). Устный анализ тем сочинений	1	
32	РР Устный отзыв о сочинении. (Упр.158)	1	
33	Члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее	1	
34	Сказуемое	1	
35	Тире между подлежащим и сказуемым	1	
36	Нераспространённые и распространённые предложения	1	
37	Второстепенные члены предложения. Дополнение	1	
38	Определение	1	
39	Обстоятельство	1	
40	Предложения с однородными членами	1	
41	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1	
42	Предложения с обращениями	1	
43	РР Письмо. Какими бывают письма? Пишем письмо товарищу	1	
44	Синтаксический и пунктуационный разбор простого предложения	1	
45-46	РР Сочинение по картине Ф.Решетникова «Мальчишки» (упр.229)	2	
47	Простые и сложные предложения	1	

№ п\п	Тема	Кол-во часов	Содержание НРЭО
48	Синтаксический разбор сложного предложения	1	
49	Прямая речь	1	
50	Диалог	1	
51	Итоговое повторение изученного по теме: «Синтаксис и пунктуация»	1	
52	Контрольная работа по теме «Синтаксис и пунктуация»	1	
53	РР Сжатое изложение (по Е.Мурашовой, упр261). Анализ контрольной работы по теме «Синтаксис и пунктуация»	1	
	4. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Культура речи.	12+3РР	
54	Фонетика. Система звуков русского языка. Гласные звуки	1	
55	Согласные звуки	1	
56	Изменение звуков в потоке речи	1	
57	Согласные твердые и мягкие	1	
58	РР Повествование. Обучающее подробное изложение повествовательного текста с элементами описания (К.Паустовский «Шкатулка» Упр. 282-283)	1	
59	Согласные звонкие и глухие	1	
60	Графика. Алфавит	1	
61	РР Описание предмета. Сочинение-описание предмета (упр.302)	1	
62	Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака	1	
63	Двойная роль букв е, ё, ю, я	1	
64	Орфоэпия. Орфоэпические словари	1	
65	Фонетический разбор слова	1	
66	Повторение изученного по теме «Фонетика. Орфоэпия. Графика. Культура речи»	1	
67	Контрольная работа по теме «Фонетика. Орфоэпия. Графика. Культура речи»	1	
68	РР Устное описание предметов, изображенных на картине (Ф.Толстой. «Цветы, фрукты, птица»)	1	
	5. Лексика. Культура речи	6+2 РР	
69	Слово и его лексическое значение	1	Основные принципы возникновения названий географических объектов (Первичные топонимы. Микро- и макротопонимы. Местные географические реалии)
70	Однозначные и многозначные слова	1	Особенности топонимической системы Южного Урала
71	Прямое и переносное значение слов	1	Классификация топонимов (Доминирующий признак. Оронимы. Гидротопонимы. Антротопонимы)
72	Омонимы. Синонимы	1	Классификация топонимов (Фито- и зоотопонимы. Этнотопонимы)
73	РР Сочинение-описание изображённого на	1	

№ п\п	Тема	Кол-во часов	Содержание НРЭО
	картине (И.Грабарь. «Февральская лазурь», упр.368)		
74	Антонимы	1	
75	Повторение изученного по теме «Лексика. Культура речи» Подготовка к реализации проекта «Создай свой словарь»	1	Топонимика населённого пункта. Топонимика Южного Урала как живое свидетельство многих событий в жизни наших предков и современников.
76	РР Подробное изложение (К. Паустовский «Первый снег»)	1	
	6. Морфемика. Орфография. Культура речи.	18+4РР	
77	Морфема – наименьшая значимая часть слова. Изменение и образование слов	1	Начальные представления об этимологии. Понятие ФОРМАНТА
78	Окончание – значимая часть слова	1	
79	Основа слова	1	
80	РР Сочинение по личным впечатлениям в форме письма (упр.390)	1	
81	Корень – главная значимая часть слова	1	Топонимы на карте Челябинской области с тюркоязычными формантами
82	РР Рассуждение как тип речи. Сочинение-рассуждение на одну из тем по выбору (упр.402)	1	
83	Суффикс – значимая часть слова	1	Принципы возникновения топонимов и их словообразование. Роль суффикса в образовании топонимов
84	Приставка – значимая часть слова	1	
85	РР Выборочное изложение «Последний лист орешника» (по В. Пескову, упр.420)	1	
86	Чередование звуков. Беглые гласные	1	
87	Варианты морфем	1	
88	Морфемный разбор слова	1	
89	Правописание гласных и согласных в приставках	1	
90	Буквы з, с на конце приставок	1	
91	Буквы а-о в корне -лаг-лож	1	
92	Буквы а-о в корне -раст-рос-	1	
93	Буквы ё-о после шипящих в корне	1	
94	Буквы и-ы после ц	1	
95	Повторение изученного по теме «Морфемика. Орфография. Культура речи»	1	Топонимические словари. Словари по местной топонимике Н.И. Шувалова, А.К. Матвеева и принципы их построения
96	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1	
97	Анализ контрольного диктанта с грамматическим заданием. Работа над ошибками	1	
98	РР Контрольное сочинение по картине П. Кончаловского «Сирень в корзине» (упр. 470)	1	
	7. Морфология. Орфография. Культура речи	17+4РР	
99	Имя существительное как часть речи	1	

№ п\п	Тема	Кол-во часов	Содержание НРЭО
100	РР Доказательства в рассуждении. Сочинение-рассуждение (упр.484)	1	
101	Имена существительные одушевленные и неодушевленные. Реализация проекта «Создай свой словарь»	1	Антропонимическая система русского языка. Виды антропонимов
102	Имена существительные собственные и нарицательные. Большая буква в именах собственных	1	История возникновения фамилий. Образование фамилий
103	Род имен существительных. Существительные общего рода	1	
104	Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа	1	Антропонимы на карте Челябинской области
105	РР Сжатое изложение-повествование (Е. Пермяк. «Перо и чернильница»)	1	
106	Имена существительные, которые имеют форму только единственного числа	1	
107	Три склонения имен существительных	1	
108	Падеж имен существительных	1	
109-110	Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе	2	
111	Повторение по теме «Морфологические признаки имени существительного»	1	
112	РР Изложение с изменением лица по тексту В. Астафьева (упр. 547)	1	
113	Множественное число имен существительных	1	
114	Правописание о-е после шипящих и ц в окончаниях существительных	1	
115	Морфологический разбор имени существительного.	1	
116	Повторение изученного по теме «Имя существительное как часть речи»	1	
117	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя существительное как часть речи»	1	
118	Анализ контрольного диктанта с грамматическим заданием. Работа над ошибками	1	
119	РР Устное сочинение по картине (Г.Нисский «Февраль. Подмосковье», упр. 563)	1	
	8. Имя прилагательное	10+4 РР	
120-121	Имя прилагательное как часть речи	2	Антропонимические словари и принципы их построения
122-123	Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных	2	
124	РР Описание животного. Контрольное подробное изложение повествовательного характера с элементами описания (А.Куприн. «Ю-ю», упр. 585)	1	
125-126	Прилагательные полные и краткие	2	
127	РР Описание животного на основе изображённого. Сочинение по картине (А. Комаров. «Наводнение», упр.598)	1	
128	Морфологический разбор имени прилагательного	1	

№ п\п	Тема	Кол-во часов	Содержание НРЭО
129	РР Сочинение-повествование с элементами описания животного «Как я испугался» (упр. 600)	1	
130	Повторение изученного по теме «Имя прилагательное как часть речи»	1	
131	Контрольная работа по теме «Имя прилагательное как часть речи»	1	
132	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	
133	РР Сочинение «Мое любимое животное»	1	
	9. Глагол	27+6 РР	
134-135	Глагол как часть речи	2	
136	Не с глаголами	1	
137	РР Понятие о рассказе. Особенности его структуры	1	
138	Неопределенная форма глагола. Правописание -тся и -ться, -чь и -чья в глаголах (повторение)	1	
139	Виды глагола	1	
140	Употребление глаголов совершенного и несовершенного вида	1	
141-142	Буквы е-и в корнях с чередованием	2	
143	РР Невыдуманный рассказ о себе (устный рассказ)	1	
144	Контрольный диктант с грамматическим заданием		
145	Анализ диктанта с грамматическим заданием. Работа над ошибками	1	
146	Время глагола	1	
147	Прошедшее время	1	
148	Настоящее время	1	
149	Будущее время	1	
150	Спряжение глаголов	1	
151-153	Определение спряжения глагола с безударным личным окончанием	3	
154	Морфологический разбор глагола	1	
155-156	РР Сжатое изложение с изменением формы лица (А.Савчук. «Шоколадный торт»)	2	
157-158	Ь после шипящих в глаголах во 2-м лице единственного числа	2	
159	Употребление времен	1	
160-161	РР Употребление «живописного настоящего» в повествовании. Сочинение – рассказ по рисункам. Продолжение спортивного репортажа	2	
162-164	Повторение изученного по теме «Глагол как часть речи»	3	
165	Контрольная работа по теме «Глагол как часть речи»	1	
166	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	
	10. Повторение и систематизация изученного в 5 классе	7+2 РР	

№ п\п	Тема	Кол-во часов	Содержание НРЭО
167	Разделы науки о языке	1	Повторение изученного об ономастике, топонимике и антропонимике. Работа с топонимическими словарями
168-169	РР Сочинение на одну из тем по выбору (упр.717)	2	
170	Орфограммы в приставках и корнях слов	1	
171	Орфограммы в окончаниях слов. Употребление букв ь и ы	1	
172	Защита проекта «Создай свой словарик»	1	
173	Знаки препинания в простом и сложном предложении и в предложениях с прямой речью	1	
174	Итоговая контрольная работа	1	
175	Анализ контрольной работы. Подведение итогов года	1	

6 класс

Наименование учебника: Русский язык. В 2-х частях

Авторы: Баранов М. Т., Ладыженская Т. А., Тростенцова Л. А. и др.

Издательство «Просвещение»

№ п/п	Тема	К-во часов	Содержание НРЭО
	Язык. Речь. Общение	4+1 Р/Р	
1	Русский язык – один из развитых языков мира	1	
2	Язык, речь, общение. Устное и письменное общение	1	История заселения Южного Урала и возникновения уникальных говоров
3-4	РР Ситуация общения. Компоненты речевой ситуации	2	
5	Вводный контроль	1	
	2. Повторение изученного в 5 классе	12+4 Р/Р	
6	Анализ вводного контроля. Работа над ошибками. Фонетика, орфоэпия	1	Фонетические особенности южноуральских говоров
7	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях слов	1	
8	Части речи. Морфологический разбор слова	1	
9	Орфограммы в окончаниях слов	1	
10	РР Сочинение на тему «Интересная встреча» (упр. 38). Редактирование текста	1	
11	Словосочетание. Простое предложение. Знаки препинания	1	
12	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический и пунктуационный разбор предложений	1	
13	Прямая речь. Диалог	1	
14	РР Составление диалога на тему по выбору (упр. 59)	1	
15	Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста	1	Родословная русского языка. Истоки говоров Южного Урала
16	Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки текста	1	

№ п/п	Тема	К-во часов	Содержание НРЭО
17	РР Составление продолжения текста по данному началу (упр.73)	1	
18	РР Сочинение-рассказ (упр.83)	1	
19	Текст. Стили речи. Официально – деловой стиль речи	1	
20	Итоговое повторение по теме «Повторение изученного в 5 классе»	1	
21	Диктант с грамматическим заданием по теме «Повторение изученного в начальных классах»	1	
	Лексика. Культура речи	10+2Р/Р	
22	Анализ диктанта с грамматическим заданием. Работа над ошибками. Слово и его лексическое значение	1	
23	РР Устное сочинение-описание картины А. М. Герасимова «После дождя» (упр.104)	1	
24	Общепотребительные слова	1	
25	Профессионализмы	1	
26	Диалектизмы	1	Лексические особенности южноуральских говоров
27	РР Сжатое изложение (упр.119)	1	
28-29	Исконно русские и заимствованные слова	2	
30	Новые слова (неологизмы)	1	
31	Устаревшие слова	1	Своеобразие языка фольклорных произведений разных жанров, записанных на Южном Урале
32	Словари. Типы словарей	1	
33	Повторение изученного по теме «Лексика»	1	
	Фразеология. Культура речи	3+1 Р/Р	
34	Фразеологизмы. Подготовка к реализации проекта «В мире фразеологизмов»	1	
35	Источники фразеологизмов	1	
36	РР Составление сообщения о возникновении фразеологизмов	1	
37	Повторение изученного по теме «Лексика и фразеология»	1	
	Словообразование. Орфография. Культура речи	28+4Р/Р	
38	Повторение пройденного о морфемике в 5 классе	1	
39-40	Морфемика и словообразование	2	
41	РР Описание помещения	1	
42-43	Основные способы образования слов в русском языке	2	
44-45	Этимология слов. Современный и исторический состав слова	2	Истоки говоров Южного Урала
46-47	РР Систематизация материалов к сочинению. Сложный план. Сочинение-описание помещения (упр.183)	2	
48-49	Правописание чередующихся гласных О и А в корне -КАС- /-КОС-	2	
50	Правописание чередующихся гласных О и А	1	

№ п/п	Тема	К-во часов	Содержание НРЭО
	в корне -ГАР/-ГОР-, -КЛАН/-КЛОН-, -ТВАР/-ТВОР-		
51	Правописание чередующихся гласных О и А в корне -ЗАР/-ЗОР-, -ПЛОВ/-ПЛАВ-	1	
52-53	Правописание корней с чередующимися гласными Е-И	2	
54	Трудные случаи правописания корней с чередующимися гласными. Правописание корней –СКАК/-СКОЧ-, -МОК/-МАК-, -РОВН/-РАВН-	1	
55	Буквы Ы и И после приставок на согласный	1	
56-58	Правописание гласных в приставках ПРЕ- и ПРИ-	3	
59	Диктант с грамматическим заданием	1	
60	Анализ диктанта с грамматическим заданием. Работа над ошибками	1	
61-62	Соединительные гласные О и Е в сложных словах	2	
63-64	Сложнокоренные слова	2	
65	РР Сочинение-описание изображённого на картине Т. Яблонской «Утро»	1	
66-67	Морфемный и словообразовательный разбор слова	2	
68- 69	Обобщение и повторение изученного по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи»	2	
	6. Морфология. Орфография. Культура речи Имя существительное	21+4 Р/Р	
70	Повторение изученного в 5 классе по теме «Морфология»	1	
71	Имя существительное как часть речи	1	Грамматические особенности южноуральских говоров
72	РР Письмо. Составление письма другу (упр.244)	1	Особенности южноуральских говоров в письменной речи современных школьников
73-74	Склонение имен существительных. Разносклоняемые имена существительные	2	
75	Буква Е в суффиксе -ен- существительных на -МЯ	1	
76-77	РР Публичное выступление о происхождении имен. Культура публичной речи	2	
78	Несклоняемые имена существительные	1	
79-80	Род несклоняемых имен существительных	2	
81	Имена существительные общего рода и их употребление в речи	1	
82	Морфологический разбор существительного. Реализация проекта «В мире фразеологизмов»	1	
83	РР Сочинение-описание по личным впечатлениям (упр.284)	1	
84-85	НЕ с существительными	2	
86-87	Согласные Ч и Щ в суффиксах -ЧИК/-ЩИК-	2	
88	Правописание гласных в суффиксах -ЕК/-	1	

№ п/п	Тема	К-во часов	Содержание НРЭО
	ИК-		
89-90	Гласные О и Е после шипящих в суффиксах существительных	2	
91-92	Повторение по теме «Имя существительное». Подготовка к диктанту	2	
93	Диктант с грамматическим заданием по теме «Имя существительное»	1	
94	Анализ диктанта с грамматическим заданием по теме «Имя существительное». Работа над ошибками	1	
	Имя прилагательное	21+4 Р/Р	
95-96	Имя прилагательное как часть речи. Повторение изученного в 5 классе	2	Грамматические особенности южноуральских говоров
97	РР Описание природы Южного Урала. Подготовка к сочинению (упр.329)	1	
98-99	Степени сравнения имен прилагательных	2	
100	Употребление прилагательных в сравнительной и превосходной степени	1	
101	Разряды имен прилагательных по значению. Качественные прилагательные	1	
102	Относительные прилагательные	1	
103	РР Выборочное изложение по отрывку из романа А.С. Пушкина «Дубровский» (упр.347)	1	
104	Притяжательные прилагательные	1	
105	Морфологический разбор имени прилагательного	1	
106-107	НЕ с именами прилагательными	2	
108-109	Буквы О и Ё после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных	2	
110	РР Устное описание пейзажа по картине Н. П. Крымова «Зимний вечер» (упр.364)	1	
111-113	Н и НН в суффиксах прилагательных	3	Лексические средства художественной выразительности в народно-поэтических текстах, записанных на Южном Урале
114	Различение на письме суффиксов прилагательных -К- и -СК-	1	
115-116	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	2	
117	РР Публичное выступление о произведении народного промысла	1	Своеобразие языка фольклорных произведений разных жанров, записанных на Южном Урале
118	Обобщающее повторение по теме «Имя прилагательное»	1	
119	Контрольная работа по теме «Имя прилагательное как часть речи»	1	
	Имя числительное	16+2 Р/Р	
120-121	Имя числительное как часть речи	2	
122	Числительные простые и составные	1	
123-124	Мягкий знак в середине и на конце числительных	2	

№ п/п	Тема	К-во часов	Содержание НРЭО
125-126	Порядковые числительные	2	
127	Количественные числительные. Разряды количественных числительных	1	
128	Числительные, обозначающие целые числа	1	
129-130	Склонение числительных, обозначающих целые числа	2	
131	Дробные числительные	1	
132	РР Составление юмористического рассказа по рисунку (упр.419)	1	
133	Собирательные числительные	1	
134	Морфологический разбор имени числительного. Реализация проекта «В мире фразеологизмов»	1	
135	Повторение изученного по теме «Имя числительное как часть речи»	1	
136	РР Публичное выступление на тему «Берегите природу» (упр.432)	1	Особенности южноуральских говоров в речи современных школьников
137	Контрольная работа по теме «Имя числительное как часть речи»	1	
	Местоимение	22+4 Р/Р	
138	Анализ контрольной работы по теме «Имя числительное как часть речи». Местоимение как часть речи	1	
139	Разряды местоимений. Личные местоимения	1	
140	Склонение личных местоимений	1	
141	Возвратное местоимение себя	1	
142	РР Рассказ по сюжетным рисункам от первого лица на тему «Как я однажды помогал маме» (упр.448)	1	
143-144	Вопросительные и относительные местоимения	2	
145	Неопределённые местоимения	1	
146	Дефисное написание неопределённых местоимений	1	
147	Отрицательные местоимения	1	
148-149	Слитное и раздельное написание НЕ и НИ в отрицательных местоимениях	2	
150-151	Притяжательные местоимения	2	
152	РР Рассуждение как тип речи. Сочинение – рассуждение (упр.480)	1	
153	Указательные местоимения	1	
154-155	Определительные местоимения	2	
156	Местоимение и другие части речи. Переходные явления в системе частей речи	1	
157	Морфологический разбор местоимения	1	
158-159	РР Сочинение по картине Е. В. Сыромятникова «Первые зрители» (упр.499).	2	
160-161	Обобщающее повторение по теме «Местоимение как часть речи»	2	
162	Диктант с грамматическим заданием по теме «Местоимение как часть речи»	1	

№ п/п	Тема	К-во часов	Содержание НРЭО
163	Анализ диктанта с грамматическим заданием по теме «Местоимение как часть речи»	1	
	Глагол	28+6Р/Р	
164-165	Повторение изученного в 5 классе по теме «Глагол как часть речи»	2	
166	РР Сочинение-рассказ по сюжетным рисункам с включением части готового текста (упр.517)	1	
167-168	Разноспрягаемые глаголы	2	
169-170	Переходные и непереходные глаголы	2	
171	Сочинение-рассказ по сюжетному рисунку в устной форме (упр.537)	1	
172	Наклонение глагола	1	
173-174	Изъявительное наклонение глагола	2	
175-176	РР Изложение с изменением лица (упр.542)	2	
177-178	Условное наклонение глагола	2	
179	Повелительное наклонение глагола	1	
180-181	Правописание глаголов в повелительном наклонении	2	
182	РР Рассказ по сюжетным рисункам (упр.561)	1	
183-184	Употребление наклонений	2	
185-186	Безличные глаголы	2	
187-188	Морфологический разбор глагола. Реализация проекта «В мире фразеологизмов»	2	
189-190	РР Сочинение-повествование с включением рассказа на основе услышанного (упр.578)	2	
191-192	Правописание гласных в суффиксах глаголов	2	
193-195	Повторение по теме «Глагол». Выполнение проекта «Глагол – самая живая часть речи»	3	Морфологические средства художественной выразительности в народно-поэтических текстах, записанных на Южном Урале
196	Диктант с грамматическим заданием по теме «Глагол»	1	
197	Анализ диктанта с грамматическим заданием по теме «Глагол». Работа над ошибками	1	
	Повторение изученного в 6 классе	12+2 Р/Р	
198	Разделы науки о языке	1	Особенности говоров в произведениях южноуральских писателей
199-200	Орфография	2	
201-202	Синтаксис и пунктуация	2	
203-204	РР Сочинение на одну из предложенных тем (упр.610)	2	
205	Лексика и фразеология	1	Жизнь русского слова в фольклорных текстах
206-207	Морфемика и словообразование	2	
208	Морфология. Морфологический разбор	1	
209	Итоговая контрольная работа за курс 6 класса	1	
210	Итоговый урок		

7 класс

Наименование учебника: Русский язык

Авторы: Баранов М. Т., Ладыженская Т. А., Тростенцова Л. А. и др.

Издательство «Просвещение»

№	Тема	Кол-во часов	Содержание НРЭО
1	Русский язык как развивающееся явление	1	Понятие языковой нормы Основные нормы русского языка
	2. Повторение изученного в 5-6 кл.	11 + 1 Р/Р	
2	Синтаксис и пунктуация. Синтаксический и пунктуационный разбор предложения	1	
3	Вводный контроль	1	
4	Анализ вводного контроля. Работа над ошибками. Лексика и фразеология	1	Лексические нормы. Употребление фразеологизмов. Нормативные словари
5	Фонетика. Фонетический разбор слова Подготовка к реализации проекта «Разговорная речь южноуральцев»	1	Орфоэпические нормы Особенности русского ударения Проект «Разговорная речь южноуральцев»
6	Орфография. Орфографический разбор слова	1	
7	Словообразование и орфография. Морфемный разбор	1	
8	Словообразование и орфография. Словообразовательный разбор	1	
9	Морфология и орфография. Морфологический разбор имён существительных и прилагательных	1	Морфологические нормы
10	Морфология и орфография. Морфологический разбор имён числительных и местоимений	1	
11	Морфология и орфография. Морфологический разбор глагола	1	
12	РР Сочинение по картине И. И. Бродского «Летний сад осенью» (письмо по личным впечатлениям, упр. 48)	1	
13	Диктант с грамматическим заданием по теме «Повторение изученного в 5-6 классах»	1	
	3. Текст и стили речи	4 Р/Р	
14	Анализ диктанта с грамматическим заданием по теме «Повторение изученного в 5-6 классах». Работа над ошибками. РР Текст	1	Роль речевого этикета в общении
15	РР Диалог как текст. Виды диалога	1	Вежливость как непременное условие толерантного речевого общения
16	РР Стили литературного языка	1	
17	РР Публицистический стиль	1	Использование этикетных формул в различных речевых ситуациях
	4. Причастие как часть речи	28+5 Р/Р	
18	Причастие как часть речи	1	Грамматические нормы употребление причастий в речи
19	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий	1	
20-21	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми	2	Построение предложений причастным оборотом
22-23	РР Описание внешности человека	2	Речевой этикет: искусство

№	Тема	Кол-во часов	Содержание НРЭО
			комплимента
24	Действительные и страдательные причастия	1	
25	Краткие и полные страдательные причастия	1	Орфоэпические нормы. Ударение в кратких страдательных причастиях
26	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени	1	
27	Действительные причастия прошедшего времени	1	
28	РР Изложение с изменением лица по тексту Т. Сухотиной (упр. 116)	1	
29	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени	1	
30	Страдательные причастия прошедшего времени	1	
31	Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях	1	
32-34	Одна и две буквы н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква н в отглагольных прилагательных	3	
35-36	Одна и две буквы Н в суффиксах кратких страдательных причастий и отглагольных прилагательных	2	
37-38	РР Выборочное изложение по тексту М. Шолохова (упр. 151)	2	
39	Морфологический разбор причастия	1	
40	Контрольная работа по теме «Причастие как часть речи»	1	
41-42	Слитное и раздельное написание не с причастиями	2	
43-44	Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	2	
45-46	РР Сочинение-описание внешности человека на тему «Успешный телеведущий» (упр. 167)	2	Речевой этикет и официальная деловая деятельность человека
47-48	Обобщение и повторение изученного по теме «Причастие как часть речи»	2	
49	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Причастие как часть речи»	1	
50	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1	
	5. Деепричастие как часть речи	11+1 Р/Р	
51	Деепричастие как часть речи	1	Особенности употребления деепричастий в речи
52-53	Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте	2	Построение предложений деепричастным оборотом
54	Раздельное написание не с деепричастиями	1	
55	Деепричастия несовершенного вида	1	Орфоэпические нормы. Ударение в деепричастиях
56	Деепричастия совершенного вида	1	
57	РР Описание действий людей. Сочинение-рассказ по картине С. Григорьева «Вратарь» (упр.209)	1 Р/Р	
58	Морфологический разбор деепричастия	1	

№	Тема	Кол-во часов	Содержание НРЭО
59 -60	Повторение изученного по теме «Деепричастие как часть речи»	2	
61	Контрольная работа по теме «Деепричастие как часть речи»	1	
	6. Наречие как часть речи	22+9 Р/Р	
62	Наречие как часть речи. Употребление наречий	1	
63-64	Разряды наречий	2	Орфоэпические нормы. Ударение в наречиях
65 -66	РР Сочинение в форме дневниковой записи по картине И. Попова «Первый снег» (упр.233)	2	
67	Степени сравнения наречий	1	
68	Морфологический разбор наречия	1	
69-70	РР Сочинение-рассуждение на тему «Моё отношение к прозвищам» (упр.239)	2	Речевой этикет и социальная культурная деятельность человека
71-72	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на -о и -е	2	
73	Буквы е и и в приставках не- и ни-отрицательных наречий	1	
74-75	Одна и две буквы Н в наречиях на -о и -е	2	
76	РР Описание действий по наблюдениям	1	
77	Буквы о и е после шипящих на конце наречий	1	
78-79	Буквы о и а на конце наречий	2	
80-81	РР Сочинение-рассказ по картине Е. Широкова «Друзья» (упр.273)	2	Особенности речевого этикета при письменном дистанционном общении. Особенности общения в социальных сетях
82-83	Дефис между частями слова в наречиях	2	
84-85	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	2	
86	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1	
87-88	Повторение изученного по теме «Наречие как часть речи»	2	
89	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Наречие как часть речи»	1	
90	Анализ контрольной работы по теме «Наречие как часть речи». Работа над ошибками	1	
91	РР Учебно-научная речь. Отзыв	1	
92	РР Учебный доклад	1	Проект «Разговорная речь в южноуральцев»
	7. Категория состояния как часть речи	2 +2 Р/Р	
93	Категория состояния как часть речи	1	
94	Морфологический разбор слов категории состояния	1	
95	РР Сжатое изложение по тексту К. Паустовского (упр.322)	1	
96	РР Сочинение на лингвистическую тему	1	
	8. Служебные части речи	32+3 Р/Р	
97	Самостоятельные и служебные части речи	1	
	Предлог как часть речи	8	
98 - 99	Предлог как часть речи. Употребление предлогов	2	Нарушение норм управления
100-101	Непроизводные и производные предлоги	2	

№	Тема	Кол-во часов	Содержание НРЭО
102	Простые и составные предлоги.	1	
103	Морфологический разбор предлога	1	
104-105	Слитное и раздельное написание производных предлогов	2	
	Союз как часть речи	11 + 1 Р/Р	
106	Союз как часть речи	1	
107	Простые и составные союзы	1	
108	Союзы сочинительные и подчинительные	1	
109-110	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении	2	
111	Сочинительные союзы	1	
112	Подчинительные союзы	1	Орфоэпические нормы Произношение звуков на месте буквенного сочетания чт в союзах что, чтобы
113	Морфологический разбор союза	1	
114	РР Сочинение-рассуждение на тему «Книга в современном мире»	1	
115	Слитное написание союзов тоже, также, чтобы.	1	
116	Повторение изученного по темам «Предлог как часть речи» и «Союз как часть речи»	1	
	Частица как часть речи	10+2 Р/Р	
117	Анализ диктанта с грамматическим заданием. Частица как часть речи	1	
118	Разряды частиц. Формообразующие частицы.	1	
119	Смыслоразличительные частицы	1	
120-121	РР Сочинение-рассуждение «Как мне стать...» (упр.419)	2	Способы разрешения конфликтов при помощи языковых средств речевого этикета
122	Раздельное и дефисное написание частиц	1	
123	Морфологический разбор частицы	1	
124	Отрицательные частицы НЕ и НИ	1	
125	Различение частицы НЕ и приставки НЕ-	1	
126	Частица НИ, приставка НИ-, союз НИ...НИ.	1	
127-128	Повторение изученного по теме «Частица как часть речи»	2	
129	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Служебные части речи»	1	
	Междометие как часть речи	2	
130	Междометие как часть речи. Звукоподражательные слова	1	
131	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях	1	
	9. Повторение изученного в 5-7 классах	8+1 Р/Р	
132	Разделы науки о русском языке. Фонетика. Графика	1	
133	РР Текст и стили речи	1	Проект «Разговорная речь южноуральцев»
134	Лексика и фразеология	1	
135	Морфемика. Словообразование	1	

№	Тема	Кол-во часов	Содержание НРЭО
136-137	Морфология. Орфография	2	
138	Синтаксис и пунктуация	1	
139	Итоговая контрольная работа	1	
140	Итоговый урок	1	

8 класс

Наименование учебника: Русский язык

Авторы: Тростенцова Л. А., Ладыженская Т. А., Дейкина А. Д. и др.

Издательство «Просвещение»

№ п/п	Тема	Количество часов	Содержание НРЭО
1.	Русский язык в современном мире	1ч	Речевой этикет как развивающееся явление. Национально-культурная специфика русского речевого этикета
	Повторение изученного в 5-7 классах	5 ч +1 ч	
2.	Пунктуация и орфография. Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения	1	Понятие о языковой норме. Основные нормы русского литературного языка
3	Вводный контроль		
4	Анализ вводного контроля. Работа над ошибками. Знаки препинания в сложном предложении	1	Толковые словари русского речевого этикета и их характеристика
5	Буквы н, nn в суффиксах прилагательных, причастий и наречий	1	
6	РР Изложение с изменением лица (упр. 26)	1	
7	Слитное и раздельное написание не с разными частями речи	1	
8	Диктант с грамматическим заданием по теме «Повторение изученного в 5-7 классах»	1	
	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи	6 ч +1ч	
9.	Анализ контрольного диктанта с грамматическим заданием. Работа над ошибками. Основные единицы синтаксиса: словосочетание, предложение, текст	1	
10.	Текст как единица синтаксиса	1	Лексическое богатство русского языка. Правильность и точность речи
11.	Предложение как единица синтаксиса	1	Грамматические (синтаксические) нормы. Порядок слов в предложении
12.	РР Сжатое изложение с изменением лица по очерку К. Паустовского «Страна за Онегой» (упр. 52)	1	
13.	Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний	1	
14.	Синтаксические связи слов в словосочетаниях	1	Грамматические (синтаксические) нормы: глагольное и именное управление в русском языке. Трудные случаи управления. Нарушение норм управления

№ п/п	Тема	Количество часов	Содержание НРЭО
15.	Синтаксический разбор словосочетаний	1	
	Простое предложение	2ч +1ч	
16.	Грамматическая (предикативная) основа предложения	1	
17.	Порядок слов в предложении. Интонация Подготовка к реализации проекта «В стране выученных уроков» (См. ФГОС. Русский язык. Тематический контроль: рабочая тетрадь: 8 кл. / Под ред. И. П. Цыбулько. – М. : Национальное образование, 2012 – 2017., стр. 212-236)	1	Грамматические (синтаксические) нормы: порядок слов в предложении
18.	РР Описание памятника культуры (упр.89) Сочинение – публицистическое описание двух картин с изображением одного и того же памятника	1	Лексическое богатство русского языка. Точность словоупотребления
	Двусоставные предложения. Главные члены предложения	6ч +2ч	
19.	Подлежащее. Сказуемое	1	
20.	Простое глагольное сказуемое	1	Грамматические (синтаксические) нормы: согласование подлежащего и сказуемого. Нарушение связи между подлежащим и сказуемым
21-22.	РР Сочинение-описание архитектурного сооружения «Чудный собор» (упр. 102)	2	Лексическое богатство русского языка. Выразительность и чистота речи
23.	Составное глагольное сказуемое	1	
24.	Составное именное сказуемое	1	
25.	Тире между подлежащим и сказуемым	1	
26.	Повторение по теме «Главные члены предложения»	1	
	Второстепенные члены предложения	6ч +2ч	
27.	Роль второстепенных членов предложения. Дополнение	1	
28.	Определение	1	
29.	Приложение	1	Грамматические (синтаксические) нормы: построение предложений с несогласованным приложением
30.	Обстоятельство	1	
31.	Синтаксический разбор двусоставного предложения	1	
32-33.	РР Характеристика человека. Сочинение – создание группового портрета по картине Ю. Ракши «Проводы ополчения» (упр.166)	2	Лексическая сочетаемость. Типы лексических ошибок
34.	Повторение по теме «Второстепенные члены предложения»	1	
	Односоставные предложения. Неполные предложения	9 ч +2ч	
35.	Главный член односоставного предложения	1	
36.	Назывные предложения	1	
37.	Определенно-личные предложения	1	
38.	Неопределенно-личные предложения	1	
39.	Безличные предложения	1	
40.	РР Инструкция. Сочинение-инструкция на тему	1	Лексическое богатство русского

№ п/п	Тема	Количество часов	Содержание НРЭО
	«Как ухаживать за цветами (лыжами, коньками, велосипедом, рыбами в аквариуме, птицами, и т.п.)» (упр. 198)		языка. Употребление фразеологизмов
41.	РР Рассуждение как тип текста	1	Речевая недостаточность и речевая избыточность
42.	Неполные предложения	1	
43	Синтаксический разбор односоставного предложения	1	Учёные-языковеды и их вклад в исследование русского речевого этикета
44	Обобщение и систематизация изученного по теме «Односоставные и неполные предложения»	1	
45	Контрольная работа по теме «Односоставные и неполные предложения»	1	В этой контрольной куча ошибок!
	Простое осложнённое предложение	1ч	
46.	Понятие об осложнённом предложении	1	
	Однородные члены предложения	12 ч +2ч	
47.	Понятие об однородных членах предложения	1	
48	Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них	1	
49-50	РР Сравнительная характеристика людей. Изложение в жанре сравнительной характеристики (упр.242)	2	Использование синонимов и антонимов в речи
51	Однородные и неоднородные определения	1	
52-53	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	2	Грамматические (синтаксические) нормы: построение предложений с однородными членами
54-55	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них	2	
56-57	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с однородными членами	2	
58	Повторение по теме «Однородные члены предложения»	1	
59	Диктант с грамматическим заданием по теме «Однородные члены предложения»	1	
60	Анализ контрольного диктанта с грамматическим заданием по теме «Однородные члены предложения». Работа над ошибками	1	
	Обособленные члены предложения	17ч +2ч	
61	Понятие об обособлении. Обособленные определения	1	
62-63	Выделительные знаки препинания при обособленных определениях	2	Грамматические (синтаксические) нормы: построение предложений с причастным оборотом
64-65	РР Рассуждение на дискуссионную тему. Сочинение – рассуждение на тему «Можно ли жить без родины?» (упр.304)	2	Нормативные словари русского языка. Роль словарей в овладении нормами современного русского литературного языка. Орфоэпические нормы: ударение

№ п/п	Тема	Количество часов	Содержание НРЭО
			в причастиях
66	Обособленные приложения	1	
67-68	Выделительные знаки препинания при обособленных приложениях	2	
69	Обособленные обстоятельства	1	Грамматические (синтаксические) нормы: построение предложений с деепричастным оборотом. Орфоэпические нормы: ударение в деепричастиях
70-71	Выделительные знаки препинания при обособленных обстоятельствах	2	
72-74.	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения	3	
75	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с обособленными членами	1	
76	Диктант по теме «Обособленные члены предложения»	1	
77	Повторение по теме «Обособленные члены предложения». Анализ диктанта	1	
78	Контрольная работа № 3 по теме «Обособленные члены предложения»	1	
79	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	
	Слова, грамматически не связанные с членами предложения		
	Обращение	3 ч	
80.	Назначение обращения. Распространённые обращения	1	
81.	Выделительные знаки препинания при обращении	1	
82	Употребление обращений	1	Этикетные формы обращения. Письмо как речевой жанр. Письменные формы приветствия, поздравления, приглашения
	Вводные и вставные конструкции	7ч + 1ч	
83	Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению	1	
84	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях	1	
85	Вставные слова, словосочетания и предложения	1	
86	РР Публичное выступление (упр. 386)	1	Орфоэпические нормы
87	Междометия в предложении. Выделение междометий и синонимичных им частиц	1	
88	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения	1	
89	Повторение по теме «Слова, грамматически не связанные с членами предложения»	1	
90	Контрольная работа по теме «Слова,	1	

№ п/п	Тема	Количество часов	Содержание НРЭО
	грамматически не связанные с членами предложения»		
	Чужая речь	6ч +1ч	
91	Понятие о чужой речи. Прямая и косвенная речь. Косвенная речь	1	Грамматические (синтаксические) нормы: построение предложений с косвенной речью
92	Прямая речь	1	
93	Диалог	1	Телефонный этикет
94	РР Рассказ. Устный рассказ по данному началу (упр. 419)	1	Грамматические (синтаксические) нормы: нарушение видовременной соотнесённости глагольных форм
95	Цитата	1	
96	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с чужой речью. Повторение по теме «Чужая речь»	1	Особенности общения в социальных сетях
97	Повторение изученного по теме «Чужая речь»	1	
	Повторение и систематизация изученного в 8 классе	6 ч +2ч	
98	Синтаксис и морфология	1	
99	Синтаксис и пунктуация	1	
100-101	РР Подробное изложение с творческим заданием (упр.442)	2	Синтаксические средства художественной выразительности
102	Синтаксис и культура речи	1	Эмоционально-экспрессивная окраска формул речевого этикета
103	Синтаксис и орфография	1	
104	Итоговая контрольная работа за курс 8 класса	1	
105	Итоговый урок	1	

9 класс

Наименование учебника: Русский язык. В 2-х частях

Авторы: Тростенцова Л. А., Ладыженская Т. А., Дейкина А. Д. и др.

Издательство «Просвещение»

№ п/п	Тема	Количество часов	Содержание НРЭО
1	Международное значение русского языка	1ч	Расширение понятия о языковой норме. Основные нормы русского литературного языка (повторение)
	Повторение изученного в 5-8 классах	11ч +2ч	
2	РР Устная и письменная речь. Монолог, диалог	1	Словари современного русского литературного языка
3	РР Стили речи	1	Русский речевой этикет начала XXI века
4	Вводный контроль	1	
5-6	Анализ вводного контроля. Работа над ошибками. Простое предложение и его грамматическая основа	2	Грамматические (синтаксические нормы): Порядок слов в предложении. Согласование подлежащего

№ п/п	Тема	Количество часов	Содержание НРЭО
			и сказуемого. Нарушение связи между подлежащим и сказуемым
7-8	Предложение с обособленными членами	2	Грамматические (синтаксические нормы): построение предложений с причастным и деепричастным оборотами
9-10	Обращения, вводные слова и вставные конструкции	2	
11-12	Комплексное повторение. Подготовка к диктанту	2	
13	Диктант с грамматическим заданием по теме «Повторение изученного в 5-8 классах»	1	
14	Анализ диктанта с грамматическим заданием. Работа над ошибками	1	Состояние речевой культуры общества на современном этапе
	Сложное предложение. Культура речи	11ч +2ч	
15-16	Понятие о сложном предложении	2	
17-18	Союзные и бессоюзные сложные предложения	2	
19-20	РР Сочинение в форме дневниковой записи	2	Грамматические (синтаксические нормы): нарушение видовойременной соотнесённости глагольных форм.
21-22	Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения. Интонация сложного предложения	2	
23	Подготовка к реализации проекта «К делу – со словом»	1	
24-25	Повторение по теме «Сложное предложение»	2	Грамматические (синтаксические нормы): особенности использования в речи сложных предложений
26-27	Урок-зачёт по теме «Сложное предложение»	2	Причины неизбежных изменений в языке в новых общественных условиях
	Сложносочиненные предложения	5ч +2ч	
28	Понятие о сложносочиненном предложении. Смысловые отношения в сложносочиненных предложениях	1	
29-30	Сложносочиненные предложения с соединительными, разделительными и противительными союзами	2	
31	Разделительные знаки препинания между частями сложносочинённого предложения	1	
32-33	РР Сочинение-описание по воображению на основе картины (упр. 74)	2	Способы совершенствования речевой культуры
34	Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочиненного предложения. Повторение по теме «Сложносочинённые предложения»	1	Грамматические (синтаксические нормы): особенности

№ п/п	Тема	Количество часов	Содержание НРЭО
			использования в речи сложных предложений
	Сложноподчиненное предложение	5ч +2ч	
35	Понятие о сложноподчиненном предложении	1	
36-37	Место придаточного предложения по отношению к главному. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	2	
38	РР Сочинение – отзыв о картине И.Тихого «Аисты» (упр.92)	1	
39	Союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении	1	
40	Роль указательных слов в сложноподчиненном предложении	1	
41	РР Сжатое изложение с восстановлением порядка частей (упр. 106)	1	
	Основные группы сложноподчинённых предложений	27ч +3ч	
42-44	Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными	3	
45-47	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными	3	
48-50	Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными. Сложноподчинённые предложения с придаточными времени и места	3	
51-53	Сложноподчиненные предложения с придаточными цели, причины, условия, уступки, следствия	3	
54-56	Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры, степени и сравнительными	3	
57	РР Сочинение по данному началу на основе картины В.П. Фельдмана «Родина» (упр. 166)	1	Способы совершенствования речевой культуры
58-59	Повторение изученного по теме «Основные группы сложноподчинённых предложений»	2	
60	РР Сжатое изложение на основе текста о Толковом словаре русского языка С.И. Ожегова (упр.177)	1	Способы совершенствования речевой культуры
61-62	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания в них	2	
63	Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения	1	
64	Пунктуационный разбор сложноподчиненного предложения	1	
65-66	Повторение по теме «Сложноподчинённые предложения»	2	Грамматические (синтаксические нормы): особенности использования в речи сложных предложений. Ошибки в построении сложноподчинённого предложения

№ п/п	Тема	Количество часов	Содержание НРЭО
67-68	Урок-зачёт по теме «Сложноподчинённые предложения»	2	
69	РР Сочинение – рассуждение на тему «Подвиг» (упр.184)	1	
70	Диктант по теме «Сложноподчинённые предложения»	1	
71	Анализ диктанта. Работа над ошибками	1	
	Бессоюзные сложные предложения	11ч +2ч	
72	Понятие о бессоюзном сложном предложении. Интонация в бессоюзных сложных предложениях	1	
73-74	Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении	2	
75	РР Подробное изложение «Деревня Маниловка и её хозяин» с дополнительным заданием (упр. 192)	1	
76-77	Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении	2	
78-79	Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении	2	
80	РР Сочинение – отзыв о картине Н. М. Ромадина «Село Хмелёвка» (упр.202)	1	
81	Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения	1	
82	Повторение по теме «Бессоюзные сложные предложения»	1	
83	Контрольная работа по теме «Бессоюзные сложные предложения»	1	
84	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	
	Сложные предложения с различными видами связи	6 ч +5 ч	
85	Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях	1	
86-87	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи	2	
88	Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи	1	
89	РР Подробное изложение фрагмента из рассказа М. Горького «Старуха Изергиль» (упр. 219)	1	
90-91	РР Публичная речь. Публичное выступление для родительского собрания «Взрослые и мы»	2	Грамматические (синтаксические нормы): синтаксические средства художественной выразительности
92	Повторение по теме «Сложные предложения с различными видами связи»	1	

№ п/п	Тема	Количество часов	Содержание НРЭО
93	Урок-зачёт по теме «Сложные предложения с различными видами связи»	1	
94-95	РР Сочинение на свободную тему «Если бы мне предложили написать, о чем я хочу...» (упр. 279)	2	
	Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах	9ч +1ч	
96	Фонетика и графика	1	
97	Лексикология (лексика) и фразеология	1	Прошлое, настоящее и будущее русского речевого этикета
98	Морфемика. Словообразование	1	
99	Морфология	1	
100	Синтаксис	1	
101	РР Выборочное изложение на тему «За что мы любим киноискусство» с дополнительным заданием (упр.259)	1	
102	Орфография. Пунктуация	1	
103	Итоговая контрольная работа	1	
104 - 105	Защита проекта «К делу – со словом»	2	Грамматические (синтаксические нормы): синтаксические средства художественной выразительности