

КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №153 г. Челябинска»

454080, г. Челябинск, ул. Энтузиастов 156 тел./факс. (3512)34-86-72 e-  
mail:school1532011@yandex.ru

Согласовано  
На заседании МО  
№153

*Протокол №1*  
*24.08.18* / *С.С.С.*

Согласовано  
заместитель директора по УВР

*[Подпись]* / Устьянцева И.С.  
«*27*» *08* 2018г.

Утверждаю  
Директор МАОУ СОШ

*[Подпись]* / Дерягина Н.  
«*27*» *08* 2018г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ**  
**«Обществознание»**  
**Рабочая программа**  
**по обществознанию (базовый уровень)**  
**для 10-11 классов**

Челябинск, 2018

## **Пояснительная записка**

### Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

1. «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004г. № 1089).
2. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 № 1312» ( Приказ МОиН РФ от 09.06.2011 № 1994).
3. «О разработке рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в общеобразовательных учреждениях Челябинской области» (Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 21.07.2009 г. №103/3404).
4. О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30.05.2014 №01/1839
5. Примерная среднего (полного) общего образования по обществознанию. Сборник нормативных документов /сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2005, с111-119.
6. Программы общеобразовательных учреждений. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание: 6-11 классы. «Просвещение», 2010
7. Приложение к письму МОиН Челябинской области от 28 июня 2018г. № 1213/6651 Об особенностях преподавания учебных предметов «Обществознание» «Экономика» и «Право» в 2018–2019 учебном году
8. Учебный план МАОУ СОШ №153 на 2018-2019 учебный год.

### Целями обучения обществознанию на базовом уровне в школе являются:

- **развитие** личности в период ранней юности ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Программа рассчитана, согласно федеральному базисному учебному плану, на 35 учебных часов: 140 учебных часов в 10-м и 11-м классе из расчёта 2 учебных часа в неделю.

Содержанию рабочей программы соответствует содержание учебников:

2.Обществознание. 10класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень/ [Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянов, Н.И.Городецкая и др.]; под ред. Л.Н.Боголюбова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2011

3.Обществознание. 11 класс: учеб для. общеобразоват. учреждений: базовый уровень/ [Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, А.И.Матвеев и др.]; под ред. Л.Н.Боголюбова [и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 6-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2011

Методические пособия учителя:

1. Обществознание. Поурочные разработки. 10 класс: пособие для учителей общеобразоват. учреждений: базовый уровень/ [Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.]; под ред. Л.Н.Боголюбова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 3-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2012
2. Обществознание. Поурочные разработки. 11 класс: пособие для учителей общеобразоват. учреждений: базовый уровень/ [Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.]; под ред. Л.Н.Боголюбова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 3-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2012..

Распределение часов по темам

**10 класс.**

№	Тема	Количество часов
1.	Общество.	4
2.	Человек.	13
3.	Духовная культура.	8
4.	Экономическая сфера.	5
5.	Социальная сфера.	15
6	Политическая сфера.	11
7	Право как особая система норм	11
8	Заключение.	3
<b>Итого:</b>		<b>70</b>

**11 класс.**

№	Тема	Количество часов
1.	Человек и экономика.	26
2.	Проблемы социально-политической и духовной жизни.	17
3.	Человек и закон.	22
4	Заключение.	2
5	Итоговое повторение и обобщение.	3
<b>Итого:</b>		<b>70</b>

**Национально-региональный компонент** представлен в объёме более 10% учебного времени от общего количества часов курса обществознания, в календарно-тематическом планировании выделен жирным шрифтом.

**10 класс.**

№	Тема урока	Тема национально-регионального
---	------------	--------------------------------

урока		компонента
23	Религия. Мировые религии.	Конфессии в нашем городе.
24	Искусство.	Учреждения культуры в нашем городе
31	Социальная структура общества.	Социальная структура Челябинской области.
39	Межнациональные отношения. Национальная политика.	Межнациональные отношения в нашем регионе
42	Социальные процессы в современной России.	Социальные процессы в Челябинской области.
44	Молодёжная субкультура.	Молодежная субкультура в нашем городе
53	Многopартийность. Партийные системы.	Деятельность политических партий в нашем городе
<b>Итого:</b>		<b>7 часов</b>

### **11 класс.**

№ урока	Тема урока	Тема национально-регионального компонента
4	Экономический рост и развитие.	Экономическое развитие Челябинской области в XXI веке.
13	Слагаемые успеха в бизнесе.	Развитие предпринимательства в Челябинской области.
21	Государственная политика в области занятости.	Рынок труда в Челябинской области.
38	Тенденции развития семьи в современной России.	Тенденции развития семьи в Челябинской области.
39	Современная демографическая ситуация в РФ и	Современная демографическая ситуация в Челябинской области.
41	Религиозные организации на территории Челябинской области.	Религиозные организации на территории Челябинской области.
46	Законотворческий процесс в РФ.	Законотворческий процесс в Челябинской области.
<b>Итого:</b>		<b>7 часа</b>

Календарно- тематическое планирование содержит название тем разделов и количество часов, отведённых на изучение (выделены подчёркнутым курсивом в 4-й колонке); темы уроков и сроки проведения; темы НРК (выделены жирным шрифтом в перечне тем уроков) номера параграфов учебника, соответствующих теме; формы учебной деятельности, планируемой учителем на данном уроке или при изучении нескольких тем.

Под формами учебной деятельности необходимо понимать определенный набор действий учащихся на уроке. Как правило, учитель на уроке использует не одну, а несколько форм работы. Формулировка «комбинированный урок», как форма учебной деятельности, предусматривает такие приёмы учебной деятельности, как: опрос учащихся по пройденному материалу; беседа, предполагающая определение цели урока, а так же активизации имеющихся знаний у учащихся по теме; объяснение учителя, с записью важнейших выводов; поиск ответов учащимися на поставленный вопрос в тексте учебника или дополнительного источника; подбор аргументов для подтверждения, либо опровержения какой-либо позиции; формулирование выводов урока и другие.

При изучении обществознания на базовом уровне преобладают устные, частично-поисковые, и проблемные методы обучения. Основными формами организации учебных занятий помимо традиционного комбинированного урока являются лекция, семинар, практическое занятие, дискуссия. Для контроля знаний применяется тестирование. Исследовательские

методы работы применяются при написании рефератов по различным обществоведческим вопросам.

Тематический контроль предусмотрен по окончании изучения темы или нескольких уроков, содержащих большой объем учебного материала, материал, имеющий значение для изучения последующих тем, а также важен для развития личности учащихся и их социализации

# СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

## 10 класс (70 ч)

### РАЗДЕЛ 1. ОБЩЕСТВО И ЧЕЛОВЕК (17 ч)

#### ТЕМА 1. ОБЩЕСТВО (4 ч)

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.

Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

#### ТЕМА 2. ЧЕЛОВЕК (13 ч)

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.

Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мироззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность.

Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.

Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности.

### РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ (39 ч)

#### ТЕМА 3. ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА (8 ч)

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации.

Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование.

Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура.

Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

#### ТЕМА 4. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СФЕРА (5 ч)

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики.

Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. :Культура производства и потребления.

#### ТЕМА 5. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА (15 ч)

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность.

Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. :Культура труда.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль.

Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. :Культура межнациональных отношений.

Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Культура топоса.

Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.

## ТЕМА Б. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СФЕРА (11 Ч)

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды.

Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества.

Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология.

Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.

## РАЗДЕЛ 3. ПРАВО (11 Ч)

### ТЕМА 7. ПРАВО КАК ОСОБАЯ СИСТЕМА НОРМ (11 Ч)

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право.

Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов.

Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы.

Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.

### ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ УРОКИ (3 Ч)

Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.

## 11 класс (70 ч)

### РАЗДЕЛ 1. ЧЕЛОВЕК И ЭКОНОМИКА (26 Ч)

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага.

Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли.

Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

### РАЗДЕЛ 2. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ И ДУХОВНОЙ ЖИЗНИ (17 Ч)

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей.

Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология.

Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые

### РАЗДЕЛ 3. ЧЕЛОВЕК И ЗАКОН (22 Ч)

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как `юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военная обязанность.

Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты<sup>1</sup> и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

### ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ УРОКИ (2 Ч)

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

### **ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ (3Ч)**



## **Календарно-тематическое планирование.**

№ урока	Дата	Корректуровка	Тема/количество часов, Тема урока	Соответствие учебнику	Формы учебной деятельности
1.			<u>Общество. 4ч</u> Что такое общество.	§1.	Беседа, построение схем, работа с документом
2.			Общество и культура.	§1.	Решение проблемных заданий
3.			Общество как сложная динамичная система.	§2.	Лекция, конспектирование лекции
4.			Социальные институты	§2.	Самостоятельная работа с текстом учебника, заполнение таблицы, работа с документом
5.			<u>Человек. 13ч.</u> Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.	§3.	Контрольный срез по теме «Общество», самостоятельная работа с текстом учебника, внесение данных в таблицу,
6.			Цель и смысл жизни человека	§3.	формулирование и аргументация своей точки зрения
7.			Духовные ориентиры личности	§4.	Самостоятельная работа с текстом параграфа, объяснение понятий, беседа, анализ документа
8.			Мировоззрение и его роль в жизни человека	§4.	
9.			Деятельность как способ существования людей.	§5.	Самостоятельная работа: дополнение конспекта.
10.			Многообразие деятельности.	§5	
11.			Познание.	§6.	Контрольный срез по теме «Деятельность. Виды деятельности»
12.			Истина, её критерии	§6.	
13.			Виды познания	§6.	Лекция, конспектирование, анализ документа, решение практических и проблемных заданий
14.			Биологическое и социальное в человеке.	§7.	Лекция с элементами беседы
15.			Личность. Социализация личности.	§7.	Дискуссия
16.			Самосознание и самореализация личности.	§7.	Самостоятельная работа с текстом параграфа, подготовка ответов на поставленные вопросы
17.			Повторительно-обобщающий урок по теме «Общество и человек»		К/р по теме «Общество и человек»
18.			<u>Духовная культура. 8ч.</u> Что такое культура.	§8.	Лекция, с элементами беседы
19.			Диалог культур.	§8.	Подготовка и выступление с сообщениями, решение проблемных заданий
20.			Наука.	§9.	Лекция, с элементами беседы

21.			Образование.	§9.	Решение практических и проблемных заданий
22.			Мораль.	§10.	Лекция, с элементами беседы
23.			Религия. Мировые религии. <b>Конфессии в нашем городе.</b>	§10.	Сообщения учащихся
24.			Искусство. <b>Учреждения культуры в нашем городе</b>	§11	Сообщения учащихся, анализ документа, решение проблемных заданий
25.			Тенденции духовной жизни современной России.	§11.	
26.			<u>Экономическая сфера. 5ч.</u> Экономика как основа жизнеобеспечения общества.	§12.	Самостоятельная работа с текстом параграфа, подготовка ответов на поставленные вопросы
27.			Связь экономики с другими сферами жизни общества.	§12.	
28.			Экономическая культура.	§13.	
29.			Экономическая свобода и социальная ответственность.	§13.	Лекция, решение практических и проблемных заданий
30.			Повторительно-обобщающий урок по темам: «Духовная культура» и «Экономика».		К/р по темам «Духовная культура» и «Экономика»
31.			<u>Социальная сфера. 15ч.</u> Социальная структура общества. <b>Социальная структура Челябинской области.</b>	§14.	Лекция, конспектирование лекции
32.			Социальная мобильность.	§14.	Решение практических и проблемных заданий
33.			Социальные отношения и взаимодействия.	§15.	Самостоятельная работа с текстом параграфа, подготовка ответов на поставленные вопросы, анализ документа
34.			Социальный конфликт.	§15.	
35.			Социальные аспекты труда.	§15.	Лекция, решение практических и проблемных заданий
36.			Социальные нормы.	§16.	
37.			Отклоняющееся поведение.	§16.	
38.			Этнические общности. Национальное самосознание.	§17.	Лекция с элементами беседы
39.			Межнациональные отношения. Национальная политика. <b>Межнациональные отношения в нашем регионе</b>	§17.	Сообщения учащихся, решение проблемных заданий
40.			Семья как социальный институт.	§18.	Самостоятельная работа с текстом параграфа, подготовка ответов на поставленные вопросы, анализ документа
41.			Бытовые отношения.	§18.	
42.			Социальные процессы в	§19.	Лекция с элементами беседы

			современной России. <b>Социальные процессы в Челябинской области.</b>		
43.			Молодёжь как социальная группа.	§19.	Самостоятельная работа с текстом параграфа, подготовка ответов на поставленные вопросы
<b>44.</b>			<b>Молодёжная субкультура. Молодежная субкультура в нашем городе</b>	§19.	Семинарское занятие
45.			Повторительно-обобщающий урок по теме: «Социальная сфера».		К/р по теме: «Социальная сфера».
46.			<u>Политическая сфера. 11ч.</u> Политика и власть.	§20.	Самостоятельная работа с текстом параграфа, объяснение понятий, беседа, анализ документа, конспектирование, решение практических и проблемных заданий
47.			Политические институты и отношения.	§20.	
48.			Политическая система.	§21.	
49.			Политический режим.	§21.	
50.			Правовое государство.	§22.	
51.			Гражданское общество	§22.	Самостоятельная работа с текстом параграфа, дискуссия
52.			Демократические выборы. Избирательная система.	§23.	Лекция
<b>53.</b>			<b>Многopартийность. Партийные системы. Деятельность политических партий в нашем городе</b>	§23.	Семинарское занятие
54.			Политический процесс.	§24.	Работа над понятиями, анализ документа, решение проблемных заданий
55.			Политическая культура.	§24.	
56.			Повторительно-обобщающий урок по теме: «Политическая сфера».		К/р по теме: «Политическая сфера».
57.			<u>Право как особая система норм. 11ч.</u> Право в системе социальных норм.	§25.	Лекция, конспектирование, решение практических и проблемных заданий
58.			Система права.	§25.	
59.			Источники права.	§26.	
60.			Виды нормативных актов.	§26.	Самостоятельная работа с текстом параграфа, объяснение понятий, беседа, анализ документа, конспектирование, решение практических и проблемных заданий
61.			Правоотношения и правонарушения.	§27.	
62.			Юридическая ответственность.	§27.	
63.			Конституционное и административное право.	§28.	
64.			Гражданское и трудовое право.	§28.	
65.			Семейное и уголовное	§28.	

			право. Правовая защита природы.		
66.			Предпосылки правомерного поведения.	§29.	
67.			Повторительно-обобщающий урок по теме: «Право как особая система норм».		К/р: по теме: «Право как особая система норм».
68.			<u>Заключение. Зч.</u> Многовариантность общественного развития.	§30.	беседа
69.			Современный мир и его противоречия.	§30.	Урок-конференция
70.			Итоговое повторение.		Консультация

## Календарно-тематическое планирование. Обществознание 11кл.

№ урока	Дата	Корректурка	Тема/количество часов, Тема урока	Соответствие учебнику	Формы учебной деятельности
1.			<i>Человек и экономика 26ч</i> Экономика как наука.	§1.	Беседа, построение схем, работа с документом
2.			Экономика и экономическая деятельность.	§1.	Решение проблемных заданий
3.			Экономический рост и развитие.	§2.	Лекция, конспектирование лекции
4.			Экономический рост и развитие. <b>Экономическое развитие Челябинской области в XXI веке.</b>	§2.	Самостоятельная работа с текстом учебника, заполнение таблицы, работа с документом
5.			Рынок и его роль в экономической жизни.	§3.	Контрольный срез по теме «Общество», самостоятельная работа с текстом учебника, внесение данных в таблицу, формулирование и аргументация своей точки зрения
6.			Рыночные структуры.	§3.	
7.			Современный рынок. Становление рыночной экономики в России.	§3.	Самостоятельная работа с текстом параграфа, объяснение понятий, беседа, анализ документа
8.			Фирма в экономике.	§4.	
9.			Фирма в экономике.	§4.	
10.			Правовые основы предпринимательства.	§5	Самостоятельная работа: дополнение конспекта.
11.			Как открыть своё дело.	§5.	
12.			Как открыть своё дело.	§5.	Контрольный срез по теме «Деятельность. Виды деятельности» Лекция, конспектирование, анализ документа, решение практических и проблемных заданий
13.			Слагаемые успеха в бизнесе. <b>Развитие предпринимательства в Челябинской области</b>	§6.	
14.			Слагаемые успеха в бизнесе.	§6.	Лекция с элементами беседы
15.			Экономика и государство.	§7.	Дискуссия
16.			Экономика и государство.	§7.	Самостоятельная работа с текстом параграфа, подготовка ответов на поставленные вопросы
17.			Банковская система и другие финансовые институты.	§8.	К/р по теме «Общество и человек»
18.			Инфляция: виды, причины, последствия.	§8.	Лекция, с элементами беседы

19.			Рынок труда.	§9.	Подготовка и выступление с сообщениями, решение проблемных заданий
20.			Безработица.	§9.	Лекция, с элементами беседы
<b>21.</b>			Государственная политика в области занятости. <b>Рынок труда в Челябинской области.</b>	§9.	Решение практических и проблемных заданий
22.			Мировая экономика.	§10.	Лекция, с элементами беседы
23.			Мировая экономика.	§10.	Сообщения учащихся
24.			Человек в системе экономических отношений.	§11.	Сообщения учащихся, анализ документа, решение проблемных заданий
25.			Человек в системе экономических отношений.	§11.	
26.			Повторительно-обобщающий урок по теме: «Человек и экономика».	§12.	Самостоятельная работа с текстом параграфа, подготовка ответов на поставленные вопросы
27.			<u>Проблемы социально-политической и духовной жизни. 17.</u> Свобода в деятельности человека.	§12.	
28.			Свобода в деятельности человека.	§12.	Лекция, решение практических и проблемных заданий
29.			Общественное сознание.	§13.	
30.			Общественное сознание.	§13.	К/р по темам «Духовная культура» и «Экономика»
31.			Что такое идеология.	§14.	
32.			Роль идеологии в политической жизни.	§14.	Решение практических и проблемных заданий
33.			Средства массовой информации и политическое сознание.	§14.	Самостоятельная работа с текстом параграфа, подготовка ответов на поставленные вопросы, анализ документа
34.			Политическое поведение.	§15.	
35.			Политическое поведение.	§15.	
36.			Политическая элита.	§16.	Лекция, решение практических и проблемных заданий
37.			Политическое лидерство.	§16.	
<b>38.</b>			Тенденции развития семьи в современной России <b>и в Челябинской области.</b>	§17.	Лекция с элементами беседы
<b>39.</b>			Современная демографическая ситуация в РФ <b>и в Челябинской области.</b>	§17.	Сообщения учащихся, решение проблемных заданий
40.			Религиозные объединения и организации в РФ, их права.	§18.	Самостоятельная работа с текстом параграфа, подготовка ответов на поставленные вопросы, анализ документа
<b>41.</b>			<b>Религиозные организации на территории</b>	§18.	

			<b>Челябинской области.</b>		
42.			Проблема поддержания межрелигиозного мира.	§18.	Лекция с элементами беседы
43.			Повторительно-обобщающий урок по теме: «Проблемы социально-политической и духовной жизни».		Самостоятельная работа с текстом параграфа, подготовка ответов на поставленные вопросы
44.			<i>Человек и закон. 22ч</i> Современные подходы к пониманию права.	§19.	Семинарское занятие
45.			Современные подходы к пониманию права.	§19.	К/р по теме: «Социальная сфера».
<b>46.</b>			Законотворческий процесс в РФ и в <b>Челябинской области.</b>	§19.	Самостоятельная работа с текстом параграфа, объяснение понятий, беседа, анализ документа, конспектирование, решение практических и проблемных заданий
47.			Гражданин Российской Федерации.	§20.	
48.			Гражданин Российской Федерации.	§20.	
49.			Экологическое право.	§21.	
50.			Экологическое право.	§22.	
51.			Гражданское право	§22.	Самостоятельная работа с текстом параграфа, дискуссия
52.			Гражданское право	§22.	Лекция
53.			Семейное право.	§23.	Семинарское занятие
54.			Семейное право.	§23.	Работа над понятиями, анализ документа, решение проблемных заданий
55.			Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	§24.	
56.			Правовое регулирование занятости и трудоустройства.		К/р по теме: «Политическая сфера».
57.			Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс	§25.	Лекция, конспектирование, решение практических и проблемных заданий
58.			Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс	§25.	
59.			Процессуальное право: уголовный процесс	§26.	Самостоятельная работа с текстом параграфа, объяснение понятий, беседа, анализ документа, конспектирование, решение практических и проблемных заданий
60.			Процессуальное право: уголовный процесс	§26.	
61.			Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство.	§27.	
62.			Процессуальное право: административная юрисдикция,	§27.	



			конституционное судопроизводство.		
63.			Международная защита прав человека	§28.	
64.			Международная защита прав человека	§28.	
65.			Повторительно- обобщающий урок по теме: «Человек и закон».	§28.	
66.			<u>Заключение.2ч</u> Взгляд в будущее.	§29.	
67.			Взгляд в будущее.	§29.	К/р: по теме: «Право как особая система норм».
68.			<u>Итоговое повторение и обобщение. 3ч.</u> Итоговое повторение.		беседа
69.			Предэкзаменационное повторение		Консультация
70.			Предэкзаменационное повторение		