

КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №153 г. Челябинска»

454080, г. Челябинск, ул. Энтузиастов 156 тел./факс. (3512)34-86-72 e-mail:school1532011@yandex.ru

Согласовано
На заседании МО

Ряб- / Фисинко
иссисо
24.08.2018 N1

Согласовано
заместитель директора по УВР

И /Устьянцева И.С.
ОБ 2018г.

Утверждаю

Директор МАОУ СОШ №153

Дерягина Л.А.

2018г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ

«Обществознание»

Рабочая программа

по географии

для 10-11 классов

Пояснительная записка к рабочей программе по географии в 10-11 классах 2018/2019 учебный год

Министерство образования и науки РФ разработало и утвердило на основе федерального компонента государственного стандарта примерные программы по географии, основа, которых взята для разработки и нашей программы. Рабочая программа сохраняет традиции классического учебного предмета, полнее раскрывает неиспользованные резервы в структуре содержания и организации обучения. Рабочая программа содействует сохранению единого образовательного пространства, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса, формированию системы знаний, умений, способов деятельности, развитию и воспитанию школьников. В системе основного общего образования география – единственный школьный предмет, содержание которого одновременно охватывает многие аспекты как естественного, так и гуманитарно-общественного научного знания. Это позволяет формировать у учащихся:

- Комплексное представление о географической среде, как среде обитания (жизненном пространстве) человечества посредством знакомства с особенностями жизни и хозяйства людей в разных географических условиях;
- Целостное восприятие мира не в виде набора обособленных природных и общественных компонентов, а в виде взаимосвязанной иерархии целостных природно-общественных территориальных систем, формирующихся и развивающихся по определенным законам.

Школьный курс географии призван также способствовать предпрофильной ориентации учащихся.

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

1. Приказ МОиН РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 г. № 164, от 31.08.2009 г. № 320, от 19.10.2009 г. № 427, от 10.11.2011 г. № 2643, от 24.01.2012 г. № 39, от 31.01.2012 г. № 69, от 23.06.2015 г. № 609, от 07.06.2017 г. № 506)
2. Приказ МОиН РФ от 07.07.2005 г. № 03-126 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»
Региональный уровень
3. Приказ МОиН ЧО от 30.05.2014 г. № 01/1839 «О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования».
4. Приказ МОиН ЧО от 25.08.2014 г. № 01/2540 «Об утверждении модельных областных базисных учебных планов для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов), для обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций Челябинской области на 2014 – 2015 учебный год»
5. Письмо от 31.07.2009 г. №103/3404. «О разработке рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в общеобразовательных учреждениях Челябинской области».
6. Примерная основная образовательная программа основного общего образования
7. Письмо Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей МОиН РФ от 19.08.2016 года № 07-3517 «Об учебниках для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
8. Письмо МОиН ЧО от 27.06.2016 г. № 03/5697 «О направлении рекомендаций о внутренней системе оценки качества образования в общеобразовательных организациях Челябинской области»
9. Письмо МОиН ЧО от 20.06.2016 г. № 03/5409 «О направлении методических рекомендаций по вопросам организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»
10. Письмо МОиН ЧО от 27.10.2017 г. № 1213/10414 «О направлении рекомендаций по организации образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детьми-инвалидами, в условиях инклюзивного образования в общеобразовательных организациях по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
11. Письмо МОиН ЧО от 29.08.2017 г. № 1213/7933/1 «О направлении методических рекомендаций по формированию и реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности и дополнительных общеразвивающих программ»
12. Письмо МОиН ЧО от 11.09.2015 г. № 03-02/7732 «О направлении рекомендаций по вопросам разработки и реализации адаптированных образовательных программ в общеобразовательных организациях»
13. Методические рекомендации по учету национальных, региональных и этнокультурных особенностей при разработке общеобразовательными

учреждениями основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования

14. Информационно-методическое письмо МОиН ЧО от 28 июня 2018 г. № 1213/6651 «О преподавании учебного предмета «География»»

15. Учебный план МАОУ СОШ №153 г. Челябинска на 2018/2019 учебный год.

В рабочую программу входит тематическое планирование, которое соответствует примерной программе географического образования под редакцией И.В. Душиной и В.П. Дронова по предмету география.

Данная программа обеспечивает (обязательный общеобразовательный минимум подготовки учащихся, определяемый образовательным стандартом) освоение федерального компонента государственных образовательных стандартов. Примерная программа полностью реализует идеи стандарта и составлена с учетом новой Концепции географического образования.

Тематическое планирование определяет порядок и последовательность изучения разделов, тем и инструментарий отслеживания результатов обученности с целью предупреждения пробелов в усвоении содержания курса, с учетом возрастных особенностей.

Изучение географии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

Курс по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

Базовый уровень

10 класс

Главные задачи курса географии 10-11 кл. – формирование целостного представления об особенностях населения, хозяйства стран мира, о месте России в современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважение к истории и культуре стран мира, народам, проживающим на территории, выработка умений и навыков адаптации и социально-ответственного поведения в российском пространстве, развитие географического мышления.

Программы: примерные программы по географии. Сборник нормативных документов. География / сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007.

Количество часов: всего – 35 ч, в неделю -1, практических работ – 10, оценочных -6.

- Количество часов по ОБУП – 1 ч. в неделю, 35 часов в год;
- По школьному учебному плану – 1 ч. в неделю, 35 часов в год;
- Количество часов по рабочей программе – 1 ч. в неделю, 35 часов в год.

Сопоставление примерной и авторской программ

Название раздела	Количество часов	
	по примерной программе	по рабочей программе
Введение	4ч.	4ч.
Природные ресурсы	6ч.	6ч.
Население	5ч.	5ч.
НТР и Мировое хозяйство	7ч.	7ч.
Отрасли мирового хозяйства	13ч.	13ч.
Всего	35 час.	35 час.

Оценочные практические работы

Раздел	Название практической работы
Введение	1.Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира».
Природные ресурсы	2.Характеристика политико-географического положения страны. Его изменение во времени.
Природные ресурсы	3.Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) мира (по выбору).

Население	4.Составление сравнительной оценки трудовых ресурсов стран и регионов мира.
НТР и Мировое хозяйство	5.Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил.
Отрасли мирового хозяйства	6.Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей (по выбору) промышленности мира.

11 класс

Программа: примерные программы по географии. Сборник нормативных документов. География / сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007.
Количество часов: всего – 35, в неделю – 1, практических работ – 10, оценочных – 5.

- Количество часов по ОБУП – 1 ч. в неделю, 34 часа в год;
- По школьному учебному плану – 1 ч. в неделю, 34 часа в год;
- Количество часов по рабочей программе – 1 ч. в неделю, 34 часа в год.

Сопоставление примерной и авторской программ		
Название раздела	Количество часов	
	по примерной программе	по рабочей программе
Современная политическая карта мира	3ч.	3ч.
Региональная характеристика мира	28ч.	28ч.
Глобальные проблемы человечества	2ч.	2ч.
Заключение. Мир в XXI в.	1ч.	1ч.
Всего	34 час.	34 час.

Оценочные практические работы

Раздел	Название практической работы
Современная политическая карта мира	1. Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран «большой семерки».
Региональная характеристика мира	2. Отражение на картосхеме международных экономических связей Японии. 3. Составление картосхемы, отражающей международные экономические связи Австралийского Союза, объяснение полученного результата. 4. Составление характеристики Канады.
Глобальные проблемы человечества	5. Составление картосхемы районов загрязнения окружающей среды США, выявление источников загрязнений, предложение путей решения экологических проблем.

Требования к результатам обучения

Личностным результатом обучения географии в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

Важнейшие личностные результаты обучения географии:

- **ценностные ориентации выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции:**
 - осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, **житель конкретного региона**);
 - осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;
 - представление о России как субъекте мирового географического пространства, ее месте и роли в современном мире.

Календарно-тематическое планирование 10 класс (базовый)

Дата	№ ур ока	Темы учебных занятий, НРК	Знать/понимать	Уметь/применять	Практические работы	Тип урока	Средства обучения на электронных носителях	Корр екци я
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Современные методы географических исследований. Источники географической информации 4 ч.								
	1	Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований. НРК. Методы географических исследований используемые для изучения природы Челябинской области.	Основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований. География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей, геоинформационные системы.	Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; сопоставлять географические карты различной тематики; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета.		Лекция	Современная политическая карта мира (21 слайд).	
	2	Географическая карта – особый источник информации о действительности. Географическая номенклатура. НРК. Карты Челябинской области (физико-географическая, экономическая, историческая и другие виды).			<u>Практическая работа № 2:</u> «Анализ карт различной тематики».	Практикум		
	3	Статистический метод – один из основных в географии. Виды статистических материалов. НРК.			<u>Практическая работа № 4:</u> «Использование статистической информации разной формы и	Практикум		

		Виды статистической информации о природе и хозяйстве Челябинской области.			содержания: обработка, анализ и представление ее в графической и картографической форме».			
	4	Способы получения географической информации: экспедиции, стационарные наблюдения, камеральная обработка, опыты моделирование. НРК. Способы получения географической информации о природных и хозяйственных явлениях и процессах Челябинской области.			<u>Практическая работа № 5:</u> «Составление картосхем и простейших карт, отражающих различные географические явления и процессы, их территориальные взаимодействия».	Практикум		
Природные ресурсы (6 часов)								
	5	Взаимодействие человека и природы в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы «дестабилизация окружающей среды» НРК. Воздействие человека на природу в прошлом и настоящем на территории Челябинской области.	Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания. Взаимодействие человечества и природы, изменение окружающей среды в прошлом и настоящем. Основные	Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира. Анализировать карты природопользования с целью выявления районов острых геоэкологических ситуаций.		Семинар	География природных ресурсов (44 слайда).	

	6	Природные ресурсы Земли, их виды. НРК. Природные ресурсы Челябинской области.	виды природных ресурсов, их размещение, крупнейшие месторождения и			Семинар		
	7	Ресурсообеспеченность . Природно-ресурсный потенциал разных территорий. НРК. Ресурсообеспеченность и природно-ресурсный потенциал Челябинской области.	территориальные сочетания. Рациональное и нерациональное природопользование. Оценка обеспеченности человечества основными видами природных ресурсов.			Практикум		
	8	Территориальные сочетания природных ресурсов.			<u>Практическая работа № 6:</u> «Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов».	Практикум		
	9	Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. НРК. Источники загрязнения на территории Челябинской области.				Творческие проекты		
	10	Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей				Семинар		

		среды. НРК. Геоэкологические проблемы и пути сохранения качества окружающей среды на территории Челябинской области.						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Население мира (5 часов)

	11	Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. НРК. Численность и размещение населения Челябинской области.	Численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этнографическую специфику; различия в уровне и качестве населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации. Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. Типы воспроизводства населения. Состав и структура населения. География религий мира. Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов. Основные направления и типы миграций в мире. Географические особенности	Оценивать и объяснять демографическую ситуацию отдельных стран и регионов мира, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения. Оценивать основные показатели уровня и качества жизни населения. Анализировать карты населения.		Лекция	Население мира (32 слайда).	
	12	Воспроизводство и миграции населения. Их типы и виды. НРК. Воспроизводство и миграции населения Челябинской области.				Лекция		
	13	Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню). Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира. НРК. Демографическая ситуация на территории				<u>Практическая работа № 7:</u> «Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира».		Практикум

		Челябинской области.	размещения населения. Формы расселения, городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс.				
14		Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира. НРК. Численность трудовых ресурсов и проблема занятости отдельных категорий трудовых ресурсов на территории Челябинской области.			<u>Практическая работа № 8:</u> «Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами».	Практикум	
15		Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира. НРК. Городские и сельские поселения на территории Челябинской области, Темпы урбанизации населения Челябинской области.			<u>Практическая работа № 9:</u> «Оценка особенностей уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира».	Практикум и тестирование	
Мировое хозяйство (14 часов)							
16		Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. НРК. Отраслевая структура хозяйства Челябинской области. Отрасли хозяйства, получившие наибольшее развитие	Географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей. Мировое хозяйство, основные этапы его	Оценивать и сравнивать уровни территориальной концентрации производства; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выявления и объяснения		Лекция	Мировое хозяйство (39 слайдов), международные отношения (18 слайдов).

		на территории Челябинской области (отрасли специализации).	развития. Отраслевая и территориальная структура хозяйства мира. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер, регионов различной специализации. Мировая торговля и туризм. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира, интеграционные отраслевые и региональные союзы. Ведущие страны – экспортеры основных видов продукции. География мировых валютно-финансовых отношений.	географических аспектов различных текущих событий и ситуаций. Анализировать экономические карты. Выявлять неравномерности хозяйственного освоения разных территорий. Определять международную специализацию крупнейших стран и регионов мира. Устанавливать взаимосвязи между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях.				
	17	География важнейших отраслей мирового хозяйства (топливно-энергетический комплекс). ТЭК Челябинской области, его мировые связи. НРК. ТЭК Челябинской области, его мировые связи				Лекция		
	18	География важнейших отраслей мирового хозяйства (Металлургия мира). НРК. Metallургический комплекс Челябинской области и его мировые связи				Лекция		
	19	География важнейших отраслей мирового хозяйства (машиностроение мира). НРК. Машиностроения Челябинской области и мировые его связи				Лекция		
	20	География важнейших отраслей мирового хозяйства (химическая и лесная				Лекция		

		<p>промышленность мира). НРК. Участие Челябинской области в выработке товаров химической и лесной промышленности</p>					
	21	<p>География важнейших отраслей мирового хозяйства (легкая и пищевая промышленность, сельское хозяйство мира). НРК. Участие Челябинской области в выработке товаров легкой и пищевой промышленности, сельского хозяйства</p>				Лекция	
	22	<p>Международное географическое разделение труда. НРК. Участие Челябинской области в международном разделении труда.</p>				Лекция	
	23	<p>Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК).</p>				Лекция	
	24	Отрасли			<u>Практическая</u>	Практикум	

		<p>международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.</p> <p>НРК.</p> <p>Отрасли специализации Челябинской области являющиеся отраслями международной специализации и факторы, которые их определяют.</p>			<p><u>работа № 10:</u> «Определение стран – экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья; районов международного туризма и отдыха, стран, предоставляющих банковские и другие виды международных услуг».</p>			
	25	<p>Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ).</p> <p>НРК.</p> <p>Внешние экономические связи Челябинской области (производственное и научно-техническое сотрудничество).</p>				Семинар		
	26	<p>География мировых валютно-финансовых отношений.</p>				Лекция		
	27	<p>Крупнейшие международные</p>				Лекция		

		отраслевые и региональные союзы. НРК. Участие Челябинской области в крупнейших международных отраслевых и региональных союзах						
	28	Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли. НРК. Участие Челябинской области в мировой международной торговле.			<u>Практическая работа № 11:</u> «Определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира».	Практикум		
	29	Обобщающий урок по теме «Мировое хозяйство»				Тестирование		
Глобальные проблемы человечества (6 часов)								
	30	Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях.	Географические аспекты глобальных проблем человечества. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях.	Составлять простейших таблицы, схемы, картосхемы, отражающих географические взаимосвязи		Семинар		
	31	Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем.	Географическое содержание глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем.	приоритетных глобальных проблем человечества. Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и		Семинар		
	32	Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая	Сырьевая, демографическая,			Семинар		

		проблемы как особо приоритетные, пути их решения.	продовольственная и геоэкологическая проблемы как приоритетные, пути их решения. Проблемы преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. НРК. Проблемы, характерные для населения и хозяйства Челябинской области в рамках глобальных проблем человечества.	геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов.				
33		Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. НРК. Проблемы, характерные для населения и хозяйства Челябинской области в рамках глобальных проблем человечества.	Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.		<u>Практическая работа № 12:</u> «Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества».	Практикум		
34		Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли. НРК. Общие и специфические экологические проблемы Челябинской области и пути их решения.			<u>Практическая работа № 13:</u> «Выявление, объяснение и оценка важнейших событий международной жизни; географических аспектов различных текущих событий и ситуаций».	Практикум		
35		Обобщающий урок по курсу.				Тестирование		

Календарно-тематическое планирование 11 класс (базовый)

Дата	№ урока	Темы учебных занятий	Знать\понимать	Уметь\применять	Практические работы	Тип урока	Средства обучения на электронных носителях	Коррекция	
Введение (1 ч)									
	1	Что изучают в региональной части курса экономической и социальной географии мира.	Географическую специфику отдельных стран и регионов.			Лекция			
Регионы и страны мира (22 ч)									
	2	Многообразие стран на политической карте мира. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения.	Географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда.	Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;		Лекция	Современная политическая карта мира (21 слайд)		
	3	Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны.	Многообразие стран мира и их типы.	составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира;		Лекция			
	4	Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира.	Современная политическая карта мира.	Анализировать и составлять картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности		Лекция			
	5	Особенности географического положения, истории открытия и освоения стран Европы.	Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.			Лекция		Зарубежная Европа (21 слайд)	
	6	Природно-ресурсный потенциал стран Европы.				Семинар			
	7	Население и хозяйство стран Западной Европы.			<u>Практическая работа № 1:</u> «Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства, природными условиями разных территорий».	Практикум			
	8	Проблемы современного				Семинар			

		социально-экономического развития крупных регионов и стран Европы.	различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; для правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, в странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; для понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и				
9	Особенности географического положения, истории открытия и освоения стран Азии.			Лекция	Зарубежная Азия (46 слайдов)		
10	Природно-ресурсный потенциал крупных регионов и стран Азии.			Семинар			
11	Население и хозяйство стран Азии.			Практическая работа № 2: «Составление комплексной географической характеристики стран разных типов и крупных регионов мира; определение их географической специфики».		Практикум	
12	Проблемы современного социально-экономического развития крупных регионов и стран Азии.			Семинар			
13	Особенности географического положения, истории открытия и освоения стран Африки.			Лекция		Африка (32 слайда)	
14	Природно-ресурсный потенциал крупных регионов и стран Африки.			Семинар			
15	Население и хозяйство стран Африки.			Практикум			
16	Проблемы современного социально-экономического развития крупных регионов и стран Африки.			Практикум			

	17	Особенности географического положения, истории открытия и освоения стран Северной и Латинской Америки.		образовательных программ, различных видов человеческого общения.		Практикум	Северная Америка (54 слайда), Латинская Америка (43 слайда).	
	18	Природно-ресурсный потенциал крупных регионов и стран Северной и Латинской Америки.		.Анализировать политическую карты мира и экономические карты с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира, их участия в международном географического разделении труда.		Семинар		
	19	Население и хозяйство стран Северной и Латинской Америки.				Практикум		
	20	Проблемы современного социально-экономического развития крупных регионов и стран Северной и Латинской Америки.				Семинар		
	21	Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал Австралии.				Лекция	Австралия и Океания (70 слайдов)	
	22	Население и хозяйство, проблемы современного социально-экономического развития Австралии.				Лекция		
	23	Обобщающий урок по разделу: «Регионы и страны мира».				Контроль знаний, тестирование		
Россия в современном мире (11 ч)								
	24	Россия на политической карте мира. Изменение географического положения России во времени. Характеристика современных границ государства. НРК. Географическое положение Челябинской области, его изменение во времени. Приграничное положение Челябинской области.	Особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда. Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве, системе международных финансово-	Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;		Лекция		
	25	Современное геополитическое	финансово-	сопоставлять	<u>Практическая</u>	Практикум		

		положение России. НРК. Геополитическое положение Челябинской области.	экономических и политических отношений. Отрасли международной специализации России. Особенности географии экономических, политических и культурных связей России с наиболее развитыми странами мира. Географические аспекты важнейших социально-экономических проблем России.	географические карты различной тематики; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; для правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, тенденций их возможного развития. Анализировать и объяснять особенности современного геополитического и геоэкономического положения России. Определять основные направления внешних экономических связей России с наиболее развитыми	<u>работа № 3:</u> «Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России, тенденций их возможного развития».			
26	Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда; география отраслей ее международной специализации. НРК. Челябинская область в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда; география отраслей международной специализации Челябинской области.				<u>Практическая работа № 4:</u> «Определение роли России в производстве важнейших видов мировой промышленной и сельскохозяйственной продукции».	Практикум		
27	Характеристика современного этапа преобразований закрытой экономики прошлого в открытую экономику будущего. НРК. Влияние современного этапа преобразований закрытой экономики в открытую экономику на предприятия Челябинской области.					Практикум		
28	Россия в системе международных финансово-					Семинар		

		экономических и политических отношений. НРК. Челябинская область в системе международных финансово-экономических и политических отношений.		странами мира.				
	29	Особенности географии и структуры международной торговли. Крупнейшие торговые партнеры России. Структура внешнеторгового баланса. НРК. География и структура международной торговли Челябинской области. Крупнейшие торговые партнеры Челябинской области. Формы экономических связей Челябинской области.				Творческие проекты		
	30	Основные формы внешних экономических связей России. НРК. Внешние экономические связи Челябинской области.				Лекция		
	31	Участие России в международных отраслевых и региональных организациях. НРК. Участие Челябинской области в международных отраслевых и региональных организациях.				Семинар		
	32	Россия и страны Содружества независимых государств (СНГ). НРК. Челябинская область и страны СНГ (приграничное положение с Казахстаном).				Семинар		
	33	Участие России в				Творческие		

		Международных социально-экономических и геоэкологических проектах. НРК. Участие Челябинской области в Международных социально-экономических и геоэкологических проектах.				проекты		
	34	Обобщающий урок по теме «Россия в современном мире».				Тестирование		
	35	Итоговый урок по курсу: «Экономическая и социальная география мира».				Тестирование		