

КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №153 г.Челябинска»

454080, г. Челябинск, ул. Энтузиастов 156 тел./факс. (3512)34-86-72 e-mail:school1532011@yandex.ru

Согласовано
На заседании МО
№153

пр.кл
24.08.18 *Емф*

Согласовано
заместитель директора по УВР

[Signature]
/Устьянцева И.С.
«*24*» *08* 2018г.



/Дерягина Л.А.
«*30*» *08* 2018г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ

«Обществознание»

Рабочая программа

по праву

для 10-11 классов

Челябинск, 2018

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

1. «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004г. № 1089).
2. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 № 1312» (Приказ МОиН РФ от 09.06.2011 № 1994).
3. «О разработке рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в общеобразовательных учреждениях Челябинской области» (Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 21.07.2009 г. №103/3404).
4. О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30.05.2014 №01/1839
5. Примерная среднего (полного) общего образования по обществознанию. Сборник нормативных документов /сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2005, с111-119.
6. Программы общеобразовательных учреждений. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание: 6-11 классы. «Просвещение», 2010
7. Приложение к письму МОиН Челябинской области от 28 июня 2018г. № 1213/6651 Об особенностях преподавания учебных предметов «Обществознание» «Экономика» и «Право» в 2018–2019 учебном году
8. Учебный план МАОУ СОШ №153 на 2018-2019 учебный год.
9. Примерная программа среднего (полного) общего образования по обществознанию (профильный уровень). – Современное образование. Обществознание. Экономика. Право. Содержание образования: сборник нормативно-правовых документов и методических материалов/ Сост. Т.Б. Васильева, И.Н. Иванова. – М.: Вентана-Граф, 2008.
10. Певцова Е.А., Козленко И.В. Право. Основы правовой культуры: Программа курса для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2007.
11. Программа «Право. Основы правовой культуры». (Профильный уровень).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРАВУ. ОСНОВАМ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ. (ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ), 10 КЛАСС.

Содержание среднего (полного) обществоведческого образования на профильном уровне представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Успешное освоение содержания права требует межпредметного взаимодействия с курсом

Программа курса «Права. Основы правовой культуры» составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта среднего (полного) общего образования и рассчитан на обучение школьников 10-11 классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации..

Цель курса; формирование правовой культуры и правового сознания несовершеннолетних, стоящих перед выбором своего дальнейшего образования и профессии.

Современному школьнику необходим правовой опят поведения в различных ситуациях, целенаправленно приобретаемый под влиянием системной правовоспитательной работы. Данная программа ориентирована на реализацию современной системы правового обучения и воспитания подростков, в рамках которой возможно решение целого комплекса общественных проблем.

Задачи курса:

1. формирование правовой компетентности современного подростка, предполагающей правовую грамотность и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве;
2. приобретение опыта деятельности, необходимого каждому в повседневной жизни, в процессе социальной практики, в рамках выполнения различных социальных ролей.

Курс «Право. Основы правовой культуры» оптимально сочетает юридическое содержание и педагогические технологии при работе с подростками. Важное внимание уделено формированию умений и навыков правомерного поведения, являющегося основой правосознательного образа жизни, основанного на самостоятельности, правовой активности личности.

Особенности направленности курса:

- практико-ориентированный подход в изложении содержания;
- преемственность и последовательность в изучении правовых вопросов, обеспечивающих целенаправленность и непрерывность правового информирования (при этом теоретико-правовые вопросы рассматриваются в качестве важной основы для познания отраслевого законодательства и выработки умений находить правовую информацию);
- опора на социальный опят несовершеннолетних, участвующих в различных правоотношениях;
- формирование активной гражданской позиции личности, в том числе посредством участия в проектной деятельности;
- формирование уважения к правам человека и нормам международного права;
- обеспечение необходимого уровня юридической грамотности школьника для защиты своих прав;
- решение вопросов профессиональной ориентации и самоопределения несовершеннолетних в дальнейшем.

Курс носит системный характер и предполагает постепенное усложнение и расширение правовой подготовки на каждом этапе взросления подростка.

В 10 классе школьники изучают вопросы теории права и государства, конституционное право. Изучается на профильном уровне как самостоятельный учебный предмет Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

Содержание курса учитывает современные учёных на самые актуальные вопросы правоведения и государствоведения, обеспечивая адекватные уровню подростков познание характера эволюции важных общественных институтов, осуществление исследовательской, проектной и иной творческой деятельности в рамках позитивного преобразования мира.

Обучение в рамках курса формирует целостный комплекс общеучебных умений и навыков.

Изучение права на профильном уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убеждённости в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах, институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- владение умениями, необходимыми для применения приобретённых знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствию закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ отводит 70 часов для изучения учебного предмета «Право» на этапе полного (среднего) общего образования на профильном уровне из расчёта по 2 учебных часа в неделю. При этом предусмотрен резерв свободного учебного времени в объёме 2 учебных часов для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

В качестве самостоятельного предмета право включено в число профильных общеобразовательных курсов федерального компонента в социально-экономическом профиле, содержательное и ресурсное наполнение которых определяет индивидуально каждое образовательное учреждение, исходя из принципа вариативности и реального спроса на конкретные образовательные услуги.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Общеобязательными по курсу являются следующие виды деятельности:

- работа с источниками права, в том числе с новыми нормативными актами;
- анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;
- изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;
- решение отдельных правовых споров с учётом социального опыта ученика.

ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Программа:

1. Примерная программа среднего (полного) общего образования по обществознанию (профильный уровень). – Современное образование. Обществознание. Экономика. Право. Содержание образования: сборник нормативно-правовых документов и методических материалов/ Сост. Т.Б. Васильева, И.Н. Иванова. – М.: Вента-Граф, 2008.
2. Певцова Е.А., Козленко И.В. Право. Основы правовой культуры: Программа курса для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2006.

Учебники:

1. Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: В 2-х частях. – М.: ООО «ТИД «РУССКОЕ СЛОВО – РС», 2012.

Методические пособия:

1. Каганин А.В., Кашанина Т.В. Право. Методическое пособие по курсу 10-11 класса. Профильный уровень.
2. Кожин Ю.А. Практикум по праву: К учебнику Е.А. Певцовой «Право. Основы правовой культуры». Для 10 класса общеобразовательных учреждений. — М.: ООО «ТИД «Русское слово — РС», 2012.
3. Болотина Т.В., Певцова Е.А., Миков П.В., Суслов А.Б. «Права человека» 10—11 класс, методическое пособие для учителя, М, «Русское слово» 2008;
4. Сапогов В.М. Поурочные методические разработки. К учебнику Е.А. Певцовой «Право. Основы правовой культуры». 10 класс. Профильный уровень. М.: ООО ТИД «Русское слово»-РС», 2012.

Дидактические пособия:

А.И.Кравченко. Тесты по обществознанию: 10-11 класс - М.: ТИД « Русское слово – РС», 2001.

Инструментарий по отслеживанию результатов:

Учебно-тренировочные материалы для подготовки к ЕГЭ. Обществознание. Интеллект-Центр, 2008.
А.И.Кравченко. Тесты по обществознанию: 10-11 классы. М.: ТИД «Русское слово – РС». 2012
А.И.Кравченко. Задачник по обществознанию: 10-11 классы. М.: ТИД «Русское слово – РС». 2003

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ И ЛИТЕРАТУРА

1. А.И.Кравченко. Обществознание. 10 кл.
2. Л.Н. Боголюбов. Обществознание. 10 кл.
3. Кравченко А.И. Введение в социологию. – Учебное пособие. М.: ВИТА-ПРЕСС, 200.

4. Малышевский А.Ф. Введение в философию: Учеб. пособие для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений/ Под ред.А.Ф. Малышевского, - М.: Просвещение, 2009.
5. Введение в философию. 10 – 11 классы: Учебное пособие / Ю.И.Аверьянов. – М.: Экзамен, 2009. – (Элективный курс).
6. Политология. 10 – 11 кл.: учебное пособие для профильных классов общеобразовательных учреждений / Т. В. Кашанина, А. В. Кашанин. – М.: Дрофа, 2009. – (Элективные курсы).
7. Салыгин Е.Н. Обществознание. 10 – 11 классы: Программа. – М.: Вентана-Граф, 2008. – 64 с.
8. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: профил. уровень; [Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.М. Смирнова и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова и [др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования. – М.: Просвещение, 2011.
9. Азаркин Н.М. История юридической мысли в России. – М.: 1999.
10. Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Основы права. 10-11 класс, - М.: 2004.
11. Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Хрестоматия по курсу: «Право и экономика», - М.: 2004.
12. Салыгин Е.Н. Основы правоведения.- М.: 2004.

ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

<http://www.peoples.ru> (информация о юристах)

<http://www.lawdir.ru> (законотворчество, законодательное право)

<http://www.rusetsiy.ru> (статьи по отраслям права)

<http://www.e-pravo.ru> (каталог юридических ресурсов)

<http://www.allpravo.ru> (электронная библиотека о праве)

<http://www.yuechr-bas.ru> (информация о правах человека и Европейском суде)

Тематическое планирование по праву 10 класс профильный уровень, 2018-2019 учебный год, 35 часов.

№ урока	Дата	Коррекция	Тема, количество часов, тема урока	Соответствие учебнику.	Тематический контроль
1			2	3	4
1.			<u>Введение. Роль права в жизни человека и общества (4 ч)</u> Юриспруденция как важная область человеческих знаний. Юридические профессии.	§1	
2.			Особенности и закономерности возникновения права. Что такое право. Понимание права. Нормы права в Челябинской области. Законодательство региона. Местное самоуправление.	§2	
3.			Принципы, аксиомы и презумпции права.	§3	
4.			Система регулирования общественных отношений	§4	
5.			<u>Тема 1. Теоретические основы права как системы (6 часов)</u> Система права.	§5	
6.			Правотворчество и процесс формирования права.	§6	
7.			Форма права.	§7-8	
8.			Действие норма права во времени и пространстве и по кругу лиц.	§9	
9.			Реализация права.	§10	
10.			Толкование права: задачи и особенности.	§11	
11.			<u>Тема 2: Правоотношения и правовая культура (6 часов)</u> Правоотношения и их виды.	§12-13	
12.			Правонарушения и их характеристики.	§14	
13 - 14.			Юридическая ответственность. Законодательство Челябинской области о юридической ответственности.	§15	
15.			Правосознание и правовая культура. Воспитание правовой культуры молодежи Челябинской области	§16	
16.			Правовые системы современности.	§17	
17.			<u>Тема 3: Государство и право. (14 часов)</u> Понятие государства и его признаки.	§18	
18.			Теории происхождения государства.	§19	
19 - 20.			Сущность и функции государства	§20	
21 - 22.			Формы государства	§21	
23.			Организация власти и управления в стране.	§22	
24.			Правовое государство и его сущность.	§23	
25 - 26.			Конституция Российской Федерации - основной закон государства.	§24-25	

27.			Гражданство как правовая категория.	§26	
28.			Правовой статус человека в демократическом правовом государстве.	§27-28	
29 – 30.			Избирательные системы и их виды.	§29-30	
31.			<i>Тема 4: Правосудие и правоохранительные органы» (2 часа)</i> Защита прав человека в государстве.	§28	
32.			Правоохранительные органы Российской Федерации.	§33	
33.			Контрольное тестирование по основам правовых знаний.		
34-35			Итоговые уроки по основам правовых знаний.		

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПО КУРСУ «Право. Основы правовых знаний» (ГОС)

Основное содержание (70 часов)

Введение. Роль права в жизни человека и общества (8ч)

Значение изучения права. Система юридических наук. Информация и право. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Теория происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. Презумпция и аксиома права. Система регулирования общественных отношений

Тема 1. Теоретические основы права как системы (14 часов)

Понятие и системы права. Правовая норма и её характеристика. Классификация норма права, структура правовой нормы. Способы изложения нора права в нормативных актах. Методы правового регулирования. Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника. Источники права. Правовой обычай. Договор как форма выражения воли участника правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Система иерархии нормативных правовых актов. Действие норма права во времени, пространстве, и по кругу лиц. Систематизация нормативный правовых актов. Понятие реализации права и её формы. Этапы и особенности применения права. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права.

Тема 2: Правоотношения и правовая культура (12 часов)

Юридические факторы как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Правонарушения, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания для освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура. Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англо-саксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья.

Государство и право. (26 часов)

Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства у древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теории насилия. Признаки государства. Сущ-

ность государства, функции государства, виды функций государства, Формы государства и её элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма правления. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства. Конституция Российской Федерации – основной закон страны. Структура Конституции РФ. Эволюция понятия «гражданин». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации. Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и её деятельность. Органы Федеральной службы безопасности РФ. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ. Федеральная служба охраны РФ. Федеральная пограничная служба РФ. Служба специальной связи и информации. Федеральная служба по надзору в сфере связи. Федеральная служба исполнения наказаний. Федеральная служба судебных приставов. Федеральная налоговая служба. Федеральная таможенная служба.

Правосудие (8 час)

Конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд Российской Федерации. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом Российской Федерации. Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.

РЕАЛИЗАЦИЯ ГОС И НРК

В курсе изучения права на профильном уровне предусмотрен НРК. Реализуется следующим образом:

№ п/п	№ урока	Название темы	Содержание регионального компонента	
1	2	Нормы права в Челябинской области. Законодательство региона. Местное самоуправление	Нормы права в Челябинской области. Законодательство региона. Местное самоуправление	урок
2	14	Законодательство Челябинской области о юридической ответственности	Законодательство Челябинской области о юридической ответственности	урок
3	15	Воспитание правовой культуры молодёжи Челябинской области	Воспитание правовой культуры молодёжи Челябинской области	урок

Распределение часов по темам в 10 классе

Федеральный базисный учебный план отводит 70 часов для профильного изучения предмета «Право» в 10 классе из расчета 2 часа в неделю.

№	Раздел / Тема	Количество часов	
		Рабочая программа	Примерная программа
1.	Роль права в жизни человека и общества	4 ч	14 ч

2.	Теоретические основы права как системы	6 ч	14 ч
3.	Правоотношения и правовая культура	6 ч	12 ч
4.	Государство и право	14 ч	26 ч
5.	Правосудие и правоохранительные органы	2 ч	8 ч
6.	Итоговое повторение	1 ч	-
	Итого:	35 ч	74 ч

МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ПО КУРСУ

«ПРАВО» (ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ)

Оценочная деятельность состоит из фронтального и индивидуального, устного и письменного опроса (проверочные работы, тесты, познавательные задания, семинары)

Тестирование – одна из эффективных форм проверки знаний по предмету. Тесты нацелены на активизацию познавательной деятельности учащихся при закреплении знаний по праву. При решении тестов информация, полученная на уроках и при выполнении домашнего задания, конкретизируется, уточняется, дополняется и главное, осмысливается на новом уровне, что, несомненно, способствует более эффективному её усвоению. Тесты могут быть использованы во время поурочной проверки знаний, что поможет совершить невозможное – осуществить тотальный опрос учащихся по самым разнообразным проблемам, создав обстановку интересной игры.

Семинары – одна из форм организации проверки знаний учащихся старших классов

Повторительно-обобщающие уроки – позволяют в различной форме систематизировать и проверить знания учащихся.

В результате изучения обществознания на профильном уровне ученик должен овладеть следующими знаниями, умениями и навыками:

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения права на профильном уровне ученик должен

знать/понимать

- систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

уметь

- **характеризовать:** право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;
- **объяснять:** происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;
- **различать:** формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;
- **приводить примеры:** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
- осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;

- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;
- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.