

Аннотации к курсам внеурочной деятельности.

ГТО

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности ГТО представляет собой целостный документ, включающий следующие компоненты: результаты освоения курса внеурочной деятельности, содержание программы курса внеурочной деятельности; тематическое планирование с указанием форм и видов деятельности. Рабочая программа разработана на уровень основного общего образования (5-9 классы)

Цель данного курса внеурочной деятельности – содействие разностороннему физическому развитию личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха, а также развитию устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Реализация курса в целом направлена на реализацию результатов основной общеобразовательной программ учреждения и в частности предусматривает:

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
- подготовку к выполнению обучающихся различных возрастных групп (от 11 до 15 лет) установленных нормативных требований ГТО по трем уровням трудности;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;
- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

Зеленая планета

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности Зеленая планета представляет собой целостный документ, включающий следующие компоненты: результаты освоения курса внеурочной деятельности, содержание программы курса внеурочной деятельности; тематическое планирование с указанием форм и видов деятельности. Рабочая программа разработана на уровень основного общего образования (5-9 классы)

Занимательная информатика

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности Занимательная информатика представляет собой целостный документ, включающий следующие компоненты: результаты освоения курса внеурочной деятельности, содержание программы курса внеурочной деятельности; тематическое планирование с указанием форм и видов деятельности. Рабочая программа разработана на уровень основного общего образования (5-6 классы)

Цель: формирование информационной компетенции и культуры обучающегося, формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки, хранения и передачи информации.

Данная цель достигается решениями следующих **задач:**

- развивать основные навыки и умения использования компьютерных устройств;
- формировать представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- развивать алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развивать умения составлять и записывать алгоритм для конкретного исполнителя;
- формировать знания об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- формировать умения формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы,

графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

- воспитать ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработать навыки применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Лего

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности Лего представляет собой целостный документ, включающий следующие компоненты: результаты освоения курса внеурочной деятельности, содержание программы курса внеурочной деятельности; тематическое планирование с указанием форм и видов деятельности. Рабочая программа разработана на уровень основного общего образования (5-9 классы)

Настоящий спецкурс предлагает использование образовательных конструкторов LEGO NXT Mindstorms 9797 как инструмента для обучения школьников конструированию, моделированию и компьютерному управлению на уроках Лего-конструирования.

Цель: обучение основам конструирования и программирования

Задачи:

- Стимулировать мотивацию учащихся к получению знаний, помогать формировать творческую личность ребенка;
- Способствовать развитию интереса к технике, конструированию, программированию, высоким технологиям;
- Способствовать развитию конструкторских, инженерных и вычислительных навыков;
- Развивать мелкую моторику;
- Способствовать формированию умения достаточно самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования моделей.

Мир вокруг меня

Предметная область «Основы духовно – нравственной культуры народов России» реализуется в рамках реализации программы внеурочной деятельности «Мир вокруг меня» в количестве 35 часов за учебный год. Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности Мир вокруг меня представляет собой целостный документ, включающий следующие компоненты: результаты освоения курса внеурочной деятельности, содержание программы курса внеурочной деятельности; тематическое планирование с указанием форм и видов деятельности. Рабочая программа разработана на уровень основного общего образования (5классы).

Содержание данного курса, обращённое к младшему подростковому возрасту, посвящено актуальным для растущей личности проблемам жизни человека в социуме. Даются элементарные научные представления о человеке, о социальном окружении, Родине. Содержание курса носит преимущественно пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младших подростков. На этом этапе необходимо обеспечить преемственность по отношению к курсу «Окружающий мир», изучаемому в начальной школе. Открывается курс темой «Человек», где рассматриваются важнейшие социальные свойства человека. Программа последовательно вводит ученика в расширяющийся круг социальных институтов: от самого близкого и эмоционально значимого — тема «Семья» и «Школа» через раскрытие важнейшей стороны человеческой жизни в теме «Труд» до самого общественно значимого — тема «Родина». Учащиеся расширяют круг сведений не только о важнейших социальных институтах и их общественном назначении, но и о качествах человека, проявляющихся во взаимодействии с ними.

Исходя из концептуальных подходов к современному обществоведческому образованию и особенностей учащихся отроческого (подросткового) возраста, курс призван решить следующие задачи:

- создать содержательные и организационно - педагогические условия для усвоения подростками важных для становления личности элементов культуры (знаний, опыта практической и познавательной, коммуникативной, эмоционально-оценочной деятельности);
- способствовать усвоению на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества (патриотизма, уважения гражданских прав и свобод, осознанного и ответственного выбора в условиях социальных альтернатив);
- помочь сориентироваться в основных этических и правовых нормах, в формировании рефлексивного отношения к правилам общежития, трудового и учебного взаимодействия, способствовать личностному самоопределению;
- содействовать освоению на информационном и эмпирическом уровне основных социальных ролей в пределах дееспособности личности в подростковом возрасте (член семьи, учащийся школы, труженик, собственник, потребитель, гражданин);
- обеспечить практическое владение способами получения адаптированной социальной информации из различных источников, включая анализ положения в своем регионе (городе, селе), рефлексию личного социального опыта, актуальной социальной практики, в том числе включенной в содержание курса;
- предоставить возможность учащимся существенно расширить активный словарь через включение в него основных обществоведческих терминов и понятий, которые могут быть освоены на уровне не ниже их распознавания (узнавания) и воспроизведения (называния), правильного употребления в различном контексте в процессе ориентировки в социальной информации;
- помочь формированию осведомленности и практическому освоению конструктивных способов учебной и социальной коммуникации, при котором достигается толерантное взаимодействие партнера, гуманное поведение в социальных конфликтах;
- предоставить для практического освоения необходимую информацию о возможностях и особенностях получения образования, рефлексии своих склонностей, способностей и перспектив допрофессиональной подготовки.

Мой выбор

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности **Мой выбор** представляет собой целостный документ, включающий следующие компоненты: результаты освоения курса внеурочной деятельности, содержание программы курса внеурочной деятельности; тематическое планирование с указанием форм и видов деятельности. Рабочая программа разработана на уровень основного общего образования (9 классы)

Цель программы: актуализировать процесс профессионального самоопределения учащихся за счёт специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе и о мире профессионального труда.

Задачи:

1. Расширить представления учащихся о современном «рынке профессий».
2. Сформировать умение соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией.
3. Сформировать положительное отношение к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.

Спортивное ориентирование

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности **Спортивное ориентирование** представляет собой целостный документ, включающий следующие компоненты: результаты освоения курса внеурочной деятельности, содержание программы курса внеурочной деятельности; тематическое планирование с указанием форм и видов деятельности. Рабочая программа разработана на уровень основного общего образования (5-9 классы)

Цель программы: воспитание гармонически развитой личности.

Программа решает основные задачи физического воспитания:

- укрепление здоровья занимающихся;
- повышение уровня общей специальной физической подготовки;
- совершенствование технико-тактической подготовленности;
- повышение уровня интеллектуальных возможностей;
- создание дружного детского коллектива;
- воспитание потребности к занятиям физической культурой и спортом.

Организация учебно-тренировочного процесса предусматривает занятия в течение учебного года (35 учебных недель). Педагог может увеличивать объемы учебно-тренировочных нагрузок и продолжительность занятий в каникулярное время. Как правило, в это время организуются учебно-тренировочные сборы, лагеря, проводятся туристские походы с круглосуточным пребыванием занимающихся.

ТРИП

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности ТРИП представляет собой целостный документ, включающий следующие компоненты: результаты освоения курса внеурочной деятельности, содержание программы курса внеурочной деятельности; тематическое планирование с указанием форм и видов деятельности. Рабочая программа разработана на уровень основного общего образования (5-7 классы).

Хореография

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности Хореография представляет собой целостный документ, включающий следующие компоненты: результаты освоения курса внеурочной деятельности, содержание программы курса внеурочной деятельности; тематическое планирование с указанием форм и видов деятельности. Рабочая программа разработана на уровень основного общего образования (5-9 классы)

Цель программы – создания условий для творческого самовыражения обучающихся через практическое овладение основами современного танца в рамках общеобразовательного учреждения.

Задачи:

- формирование специальных знаний, умений и навыков в области хореографического искусства;
- формирование и воспитание культуры движения, координации, чувства ритма, музыкального слуха, эмоциональности исполнения;
- формирование исполнительских навыков;
- формирование художественного вкуса на примерах образцов мировой художественной культуры;
- расширение сферы общения, накопление опыта социальных контактов со сверстниками, создание творческой атмосферы сотрудничества в коллективе, научиться жить «своим умом и чужими чувствами»;
- создание условий для формирования мировоззрения ребенка, нравственных качеств, ценностных ориентаций, умения убежденно отстаивать свою точку зрения;
- выявление и создание условий для развития творческих способностей детей, на основе их социального опыта и интеллекта;
- индивидуальный подход в работе с одаренными детьми, применение их знаний и умений в работе с отстающими.

Хочу общаться

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности Хочу общаться представляет собой целостный документ, включающий следующие компоненты: результаты освоения курса внеурочной деятельности, содержание программы курса внеурочной деятельности; тематическое планирование с указанием форм и видов деятельности. Рабочая программа разработана на уровень основного общего образования (5классы)

Цель - способствовать психологической адаптации пятиклассников к условиям средней школы (создать условия, позволяющие каждому пятикласснику как можно легче и радостнее вступить в новый этап школьного обучения; поддержать и развить в детях интерес к знаниям; помочь им общаться с новыми одноклассниками и преподавателями).

В соответствии с целью сформулированы задачи:

- научить положительному самоотношению и принятию других людей;
- научить рефлексивным умениям;
- формировать потребность в саморазвитии.
- воспитывать чувства коллективизма, взаимопомощи, ответственности;
- сохранять и поддерживать психологического здоровья ребенка;
- воспитывать нравственные качества учащихся.
- создавать условия для развития личности каждого подростка;
- развивать положительные эмоции и волевые качества;
- развивать умение осознавать свои чувства, причины поведения, последствия поступков, строить жизненные планы.

Школа лидерства

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности Школа лидерства представляет собой целостный документ, включающий следующие компоненты: результаты освоения курса внеурочной деятельности, содержание программы курса внеурочной деятельности; тематическое планирование с указанием форм и видов деятельности. Рабочая программа разработана на уровень основного общего образования (5-9 классы)

Цель: создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки лидерских качеств детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

Задачи

способствовать формированию: лидерских качеств, навыков руководства и умений руководитель, психологической и коммуникативной культуры, способности к рефлексии.

способствовать развитию: аналитического и критического мышления, самооценки, навыков работы в группе, в команде; творческих и интеллектуальных способностей; эмоциональной устойчивости в сложных жизненных ситуациях, воли и настойчивости; умения самокритичного отношения к себе

создать условия для: нравственного становления учащихся, мотивации к социально значимой деятельности, активизации ученического самоуправления, создания благоприятного психологического климата снижения уровня тревожности в детском коллективе.

Эстрадный вокал

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности Эстрадный вокал представляет собой целостный документ, включающий следующие компоненты: результаты освоения курса внеурочной деятельности, содержание программы курса внеурочной деятельности; тематическое планирование с указанием форм и видов деятельности. Рабочая программа разработана на уровень основного общего образования (5-9 классы)

Основной целью программы внеурочной деятельности «Вокал» является приобщение детей к основам мировой музыкальной культуры через развитие музыкально-эстетического вкуса и формирование исполнительских вокальных умений и навыков.

Эстрадное пение является наиболее популярным и доступным видом музыкального искусства и одним из важных средств воспитания детей. Правильно организованная и тщательно продуманная работа педагога способствует подъёму общей музыкальной культуры учащихся.

Такая цель предполагает необходимость решения целого ряда **ЗАДАЧ:**

- формирование вокально-слуховых навыков, гармонического слуха, музыкально-теоретических знаний, культуры речи;
- формирование певческих навыков (имеются в виду устойчивое певческое дыхание на опоре, ровность звучания на протяжении всего диапазона голоса, высокая эстрадная позиция, точное интонирование, певучесть, напевность голоса, чёткая и ясная дикция, правильное артикулирование);
- формирование исполнительских навыков;

- формирование художественного вкуса на примерах образцов мировой художественной культуры;
- расширение сферы общения, накопление опыта социальных контактов со сверстниками, создание творческой атмосферы сотрудничества в коллективе, научиться жить «своим умом и чужими чувствами»;
- создание условий для формирования мировоззрения ребенка, нравственных качеств, ценностных ориентаций, умения убежденно отстаивать свою точку зрения;
- выявление и создание условий для развития творческих способностей детей, на основе их социального опыта и интеллекта;
- индивидуальный подход в работе с одаренными детьми, применение их знаний и умений в работе с отстающими.