

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(структурный компонент основной образовательной
программы основного общего образования)**

Пояснительная записка.

Учебный план как структурный компонент основной образовательной программы основного общего образования образовательного учреждения реализует основную образовательную программу основного общего образования, определяет учебные предметы, результаты обучения и организации образовательной деятельности и составлен с учётом следующих нормативных документов:

1. Закон РФ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (с изменениями и дополнениями от 24.07.2015);
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 25.12.2013 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г. № 19993), (в ред. Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 г. № 85, Изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 г. № 72, Изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. № 81);
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями от 31.12.2015г.).
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
6. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15))
7. Информационное письмо МОиН Челябинской области №1213/8500 от 12.09.2017г. «Об организации образовательного процесса предметной области «Математика и информатика».
- 8.

Подходы к разработке учебных планов основного общего образования при реализации ФГОС ООО аналогичны подходам к формированию учебных планов в условиях реализации ФГОС НОО.

Учебный план МАОУ «СОШ № 153 г. Челябинска» основного общего образования разработан на основе п. 3.1. Организационного раздела Примерной образовательной программы основного общего образования, который определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В примерном учебном плане для основного общего образования представлены четыре варианта примерного учебного плана:

— варианты 1, 2, 3 — для общеобразовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке с учетом минимального и максимального числа часов (1 и 2 варианты), а также с учетом изучения второго иностранного языка (3 вариант);

— вариант 4 — для общеобразовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации;

— вариант 5 — для общеобразовательных учреждений, в которых обучение ведётся на родном (нерусском) языке, в том числе в общеобразовательных учреждениях субъекта Российской Федерации, где законодательно установлено государственное двуязычие.

При проектировании учебного плана основного общего образования учитывалось следующее:

преимущество ООП основной школы по отношению к ООП начальной школы (п. 17 ФГОС ООО);

учебный план является структурным компонентом ООП ООО, который фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

В школьном учебном плане

сохранены все предметные области, определенные примерным учебным планом (организационный раздел ООП ООО);

определена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений;

определен порядок и последовательность изучения предметных дисциплин;

выдержана обязательная максимальная недельная учебная нагрузка учащегося при 5-ти дневной учебной неделе (5 – 9 классы);

выдержана преемственность между уровнями образования и годами изучения всех учебных предметов.

Соблюдая, выбранные участниками образовательного процесса, организационные условия введения ФГОС ООО в МАОУ «СОШ № 153 г. Челябинска» (режим работы школы), а также учитывая самостоятельность в определении других организационно-образовательных условий, Учебный план МАОУ «СОШ №153 г. Челябинска» основного общего образования сформирован на основании первого варианта.

Продолжительность учебного года для 5-9 классов – 35 недель, каникул в течение учебного года составляет 31 календарный день, летних – 8 недель. Количество учебных занятий составляет 5267 часов. (Перспективный учебный план)

Обучение проводится в первую и вторую смены:

- начало первой смены – 8.00 часов, окончание – 13.50
- начало второй смены – 14.00 часов, окончание – 18.50
- начало факультативов, кружков, секций – 14.30 (5-6 кл.); 12.00 (7-8 кл.)

Установлена 5-ти дневная учебная неделя, предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает определённую СанПиН 2.4.2.2821-10 максимальную учебную нагрузку – в 5, 6, 7, 8 и 9 классах при 35 учебных неделях составляет соответственно 29, 30, 32, 33 часов соответственно. Из них обязательная часть: 5005 часов, часть формируемая участниками образовательного процесса – 367 часов.

Продолжительность урока – 45 минут.

Образовательная недельная нагрузка:

для учащихся 5-6 классов – не более 6 уроков;

для учащихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

При проведении занятий по иностранному языку (английский) (5-9 кл.), технологии (5-9 кл.) осуществляется деление классов на подгруппы при наполняемости 25 и более человек (возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений:

обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область «Основы духовно – нравственной культуры народов России» с 01 сентября 2016 года реализуется через интеграцию с другими предметами: География (типичные места поселения, быт, образ жизни), Обществознание, изобразительное искусство (быт и народные костюмы), музыка (творчество народов России).

Часть формируемая участниками образовательных отношений определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации, учредителя образовательного учреждения (приложение 1).

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части: 5-9 классы - увеличение на 1 час в неделю по физической культуре, 5 классы – увеличение на 1 час в неделю по математике, с 7 по 9 класс – увеличение на 1 час по алгебре.

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части – физическая культура по 1ч. в 5-9 классах; информатика 1 ч. в 9-х классах; математика 1ч. в 5-х классах, 7-9 классах.

Перспективный учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	175	210	140	105	105	735
	Литература	105	105	70	70	105	455
Родной язык и Родная литература	Родной язык	0	0	0	0	0	0
	Родная литература	0	0	0	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык	105	105	105	105	105	525
Математика и информатика	Математика	175	175	175	175	175	875
	Информатика			35	35	35	105
Общественно-научные предметы	История	70	70	70	70	70	350
	Обществознание		35	35	35	35	140
	География	35	35	70	70	70	280
Естественно-научные предметы	Физика			70	70	105	245
	Химия				70	70	140
	Биология	35	35	35	70	70	245
Искусство	Музыка	35	35	35	35		140
	Изобразительное искусство	35	35	35			105
Технология	Технология	70	70	70	35		245
Физическая культура и Основы безопасности	ОБЖ				35	35	70
	Физическая культура	70	70	70	70	70	350

жизнедеятельности							
Итого		910	980	1015	1050	1050	5005
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		87	35	70	70	105	367
Информатика						35	35
Математика		35					35
Алгебра				35	35	35	105
Физическая культура		35	35	35	35	35	175
ИТОГО		997	1015	1085	1120	1155	5372

Учебный план на 2015-2020 год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и Родная литература	Родной язык	0	0	0	0	0	0
	Родная литература	0	0	0	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	25
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		26	28	29	30	30	143
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		2	1	2	2	3	10
Информатика						1	1
Математика		1					1
Алгебра				1	1	1	3
Физическая культура		1	1	1	1	1	10
Итого		28	29	31	32	33	153

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса (при 5-ти дневной учебной неделе)	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	5		5
	Литература	3		3
Родной язык и Родная литература	Родной язык	0	0	0
	Родная литература	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3
Математика и информатика	Математика	5	1	6
	Алгебра			
	Геометрия			
	Информатика			
Общественно-научные предметы	История	2		2
	Обществознание			
	География	1		1
Естественно-научные предметы	Физика			
	Химия			
	Биология	1		1
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	2		2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			
	Физическая культура	2	1	3
Итого		26	2	28
Максимально допустимая недельная нагрузка		28		28

Учебный план для 6-х общеобразовательных классов

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса (при 5-ти дневной учебной неделе)	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	6		6

	Литература	3		3
Родной язык и Родная литература	Родной язык	0	0	0
	Родная литература	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3
Математика и информатика	Математика	5		5
	Алгебра			
	Геометрия			
	Информатика			
Общественно-научные предметы	История	2		2
	Обществознание	1		1
	География	1		1
Естественно-научные предметы	Физика			
	Химия			
	Биология	1		1
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	2		2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			
	Физическая культура	2	1	3
Итого		28	1	29
Максимально допустимая недельная нагрузка				29

Учебный план для 7-х общеобразовательных классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса (при 5-ти дневной учебной неделе)	Всего
	Классы			
Русский язык и литература	Русский язык	4		4
	Литература	2		2
Родной язык и Родная литература	Родной язык	0	0	0
	Родная литература	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3
Математика и информатика	Математика	5	1	6
	Информатика	1		1
Общественно-научные предметы	История	2		2
	Обществознание	1		1
	География	2		2

Естественно-научные предметы	Физика	2		2
	Химия			
	Биология	1		1
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	2		2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			
	Физическая культура	2	1	3
Итого		29	2	31
Максимально допустимая недельная нагрузка				31

Учебный план для 8-х общеобразовательных классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса (при 5-ти дневной учебной неделе)	Всего
	Классы			
Русский язык и литература	Русский язык	3		3
	Литература	2		2
Родной язык и Родная литература	Родной язык	0	0	0
	Родная литература	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3
Математика и информатика	Математика	5	1	6
	Информатика	1		1
Общественно-научные предметы	История	2		2
	Обществознание	1		1
	География	2		2
Естественно-научные предметы	Физика	2		2
	Химия	2		2
	Биология	2		2
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство			
Технология	Технология	1		1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1		1
	Физическая культура	2	1	3
Итого		30	2	32
Максимально допустимая недельная нагрузка				32

Учебный план для 9-х общеобразовательных классов

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса (при 5-ти дневной учебной неделе)	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	3	0	4
	Литература	3		3
Родной язык и Родная литература	Родной язык	0	0	0
	Родная литература	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3
Математика и информатика	Математика	5	1	6
	Информатика	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	2		2
	Обществознание	1		1
	География	2		2
Естественно-научные предметы	Физика	2		2
	Химия	2		2
	Биология	2		2
Искусство	Музыка			
	Изобразительное искусство			
Технология	Технология			
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1		1
	Физическая культура	2	1	3
Итого		30	3	33
Максимально допустимая недельная нагрузка				33

Промежуточная аттестация – это вид (процедура) внутренней системы оценки качества образования проводимого во всех классах в конце учебного года.

Целью промежуточной аттестации является:

- Обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдения прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;
- Установление фактического уровня освоения планируемых результатов основной образовательной программы, предметных образовательных программ, курсов учебного плана школы; теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;
- Установление соответствия этого уровня требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- Контроль выполнения образовательных программ и календарно- тематического планирования.

Промежуточная аттестация обучающихся 8, 10 классов проводится в конце учебного года по всем предметам учебного плана.

Сроки проведения промежуточной аттестации:

Апрель – май (до 20 числа) – в 5-8х классах по результатам тестирования, экзаменов, собеседований и контрольных работ за учебный год.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, имеющие по всем предметам учебного плана положительные отметки.

Сроки ликвидации академической задолженности:

- ✓ 1 раз – с 20мая по 31 мая
- ✓ 2 раз – с 01 сентября по 20 сентября

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов проводится по следующим формам:

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Предметная область	Предмет	5	6	7	8	9
	Литература	Техника чтения	Техника чтения	Сочинение	Сочинение	См. приложение после таблиц
ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ	Иностранный язык (английский)	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа+аудирование	Тестовая работа+аудирование	
МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА	Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	
	Информатика	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	
ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	История	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	
	Обществознание		Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	
	География	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Биология	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	
	Физика			Тестовая работа	Тестовая работа	
	Химия				Тестовая работа	
ИСКУССТВО	Изобразительное искусство	Проект	Проект	Проект		
	Музыка	Проект	Проект	Проект	Проект	
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Физическая культура	Нормативы	Нормативы	Нормативы	Нормативы	
	Основы безопасности и жизнедеятельности				Контрольная работа	
ТЕХНОЛОГИЯ	Технология	Проект	Проект	Проект	Проект	

При проведении промежуточной аттестации в форме письменной контрольной работы обучающиеся выполняют контрольную работу по вариантам.

В контрольную работу в 5-8х классах включаются задания по всему изучаемому материалу в течение года, задания разрабатываются по типу ОГЭ.

Примечание: Для обучающихся 9 классов промежуточная аттестация по учебным предметам, курсам, дисциплинам, для которых не установлено контрольное мероприятие, проводится по результатам текущего контроля успеваемости по триместрам (9-е классы). Отметка выводится как среднее арифметическое триместровых (полугодовых) отметок.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов проводится в соответствии с приказами вышестоящих органов управления образованием.

Отметки, полученные в ходе промежуточной аттестации, заносятся в протокол и классный журнал. Экзаменационные и итоговые отметки выставляются в классный журнал после выставления отметки за учебный год.

Отметки, полученные обучающимися в ходе промежуточной аттестации, выставляются в классный электронный журнал в графу «промежуточная аттестация» и учитываются при принятии решения Педагогического совета о переводе их в следующий класс или допуске к ГИА. Итоговая отметка по учебному предмету, курсу выставляется учителем на основе отметки за учебный год и отметки по результатам промежуточной аттестации. Положительная итоговая отметка не может быть выставлена при получении неудовлетворительной отметки по результатам промежуточной аттестации.

Обучающиеся, получившие на промежуточной аттестации неудовлетворительные отметки, имеют право передачи в установленные сроки. Для повторной аттестации создаются комиссии.