

ДЕМОВЕРСИЯ ИТОГОВОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ДЛЯ 3 КЛАССА

Ф. И. учащегося _____ Класс _____

1. Запиши под диктовку текст.

2. Прочитай текст и озаглавь его.

3. Найди ряд, в котором все фамилии стоят в алфавитном порядке. Отметь ответ V.

- 1) Груздев, Дунаев, рыбаков, Редькин
- 2) Клюев, Перов, Пирогов, Федин
- 3) Борисов, Рожков, Никулин, Щепкин
- 4) Аристов, Волгин, Журов, Дятлов

4. Прочитай слова: ёжик, ряд, медь, клюв, тень, юг, мед

Сравни в этих словах количество звуков и букв. Запиши слова в соответствующий столбик таблицы

количество звуков равно количеству букв	звуков больше, чем букв	звуков меньше, чем букв

5. Отметь V два правильных утверждения о звуковом составе слова **чашка**.

- 1) первый гласный безударный
- 2) первый звук твёрдый согласный
- 3) пять звуков, пять букв
- 4) есть два одинаковых гласных звука

6. Выбери два правильных утверждения о составе слова. Отметь ответы V.

- 1) Слово может состоять из суффикса и окончания.
- 2) Слово может состоять из приставки и суффикса.
- 3) Слово может состоять из корня и окончания.
- 4) Слово может состоять из приставки, корня и окончания.

7. Отметь V группу однокоренных слов, где среди них нет формы одного слова.

- 1) багаж, багажный, багажник, багажная
- 2) хлеб, хлебный, хлеба, хлебушек
- 3) бег, бегун, беготня, бегуны
- 4) моряк, морской, приморский, приморье

8. Укажи V слова, состоящие из **корня, суффикса и окончания**.

- | | |
|------------|-------------|
| 1) полянка | 3) погода |
| 2) повар | 4) почтовый |

9. Заполни таблицу данными словами по заданию.

Кораблик, подтяжки, завязка, приход, машинный, излом

Приставка, корень, окончание	Корень, суффикс, окончание	Приставка, корень, суффикс, окончание

10. Отметь V имя существительное.

- 1) бегать
- 2) беготня
- 3) беговая

11. Отметь V имя существительное женского рода

- 1) дождь
- 2) мышь
- 3) шампунь

12. Отметь V строчку, в которой все имена существительные одного рода:

- 1) кимоно, племя, ружьё, здание
- 2) тюль, степь, олень, мощь

13. Отметь V из предложенных вариантов предложение

- 1) Скользит по льду
- 2) Падают снежинки
- 3) Снег зима

14. Дети подчеркнули главные члены предложения.

С кем ты согласен, отметь V.

- 1) Мой брат получил паспорт.
- 2) Раскаты грома пронеслись по небу.
- 3) Около пенька созрела земляника.

15. Отметь верные утверждения о предложении.

Прозвенел школьный звонок.

- | | |
|----------------------|-------------------|
| 1) восклицательное | 4) побудительное |
| 2) невосклицательное | 5) вопросительное |
| 3) повествовательное | |

16. Даны слова:

травка, сказка, мясной, больной, кружка, лисица, сосна, рыбка

Объедини эти слова в две группы в зависимости от того, какая орфограмма есть в корне слова.

1 группа	2 группа

17. Отметь V слово, в котором нет непроизносимого согласного Т:

- | | |
|------------------|--------------|
| 1) облас...ной | 3) ус...ный |
| 2) интерес...ный | 4) чес...ный |

18. Отметь V слова, в которых пропущена буква И.

- 1) б...глец
- 2) в...ковой
- 3) н...зина

19. Отметь V слово, которое является проверочным к слову: **низкий**

- | | | |
|----------|--------|----------|
| 1) низко | 2) низ | 3) внизу |
|----------|--------|----------|