

- 1) светлый, широкие, зелёный
- 2) весенние, узкие, тёплые
- 3) долгожданный, дружный, голубой

8. Подчеркни вариант, в котором перечислены все глаголы в форме множественного числа.

- 1) чирикает, светит, летит
- 2) моют, вышивают, строят
- 3) дышат, лепит, смотрит

9. Составь предложение из данных слов и запиши его.
нарисовала, альбоме, Катя, цветок, в, красивый

- 1) **Подчеркни в** предложении грамматическую основу.
- 2) **Над каждым словом подпиши** часть речи.

10. Распредели слова по группам:

класс, травка, картина, группа, шубка, желтый, ветер, аллея, узкий

11. Какие предложения составляют текст? Выпиши нужную букву.

А) Ребята часто ходили в парк. Сентябрь - первый месяц . Красные листья на деревьях украсили лес.

Б) В июле поспевают черника. Она растёт в хвойных лесах. Ягоды черники чёрные, а внутри – пурпурные.

В) В саду поспела малина. За домом широкий пруд. Под осинкой жил маленький зайчик.

Г) Пришло лето. Лает собака. А у Жанны ролики.

Ответ: _____

12. Подбери и запиши к словам близкие по значению слова.

алфавит - _____

красный - _____

прыгать - _____

13. Подбери и запиши к словам противоположные по значению слова.

день - _____

длинный - _____

строить - _____

14. Подчеркни слово, которое имеет несколько значений

А) девочка Б) ручка В) кузница Г) снег

15. Установи при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании. Впиши пропущенные смысловые вопросы.

петь (.....) песню;

котенок (.....) маленький;

увидеть (.....) сестру