

Демонстрация итоговой контрольной работы по русскому языку

Ф.И. \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_

1. Прочитай слово. Подчеркни гласные буквы: **сметана**

2. Прочитай слова, поставь ударение: **грачи, поле, машина.**

3. Прочитай слово. Подчеркни гласные буквы, обозначающие мягкость согласных на письме: **рябина**

4. Прочитай слова. Подчеркни слово, в котором все звуки мягкие.

**Ветер, метель, радуга**

5. Раздели слова на слоги: **мячик, зайчик, яма, шахматы.**

6. Отметь V слово, в котором букв больше, чем звуков. Напиши, сколько в этом слове букв и звуков.

**Коньки** \_\_\_\_\_

**трав**а \_\_\_\_\_

**вьюга** \_\_\_\_\_

7. Раздели слова для переноса: **касса, заячка, группа, мальчик, молоко.**

8. Укажи порядок предложений, чтобы получился связный текст.

\_\_\_ **В старой сосне дупло**

\_\_\_ **Она часто прыгает по веткам**

\_\_\_ **Это корм зверьку на зиму**

\_\_\_ **У неё в гнезде запасы орехов и шишек**

\_\_\_ **В дупле живёт рыжая белка.**

9. Отметь V предложение:

**белая берёза** \_\_\_

**у Коли книга** \_\_\_

**Наступило жаркое лето.** \_\_\_

10. Прочитай слова. Составь из этих слов предложение.

**кошки, были, Мурки, котята, у**

Запиши его:

11. Запиши слова во множественном числе:

**Стол** - \_\_\_\_\_

**Человек** - \_\_\_\_\_

**Ухо** - \_\_\_\_\_

12. Вставь пропущенные буквы:

поймал щ\_\_ку, классный ч\_\_\_\_с, ароматные груш\_\_\_\_, ч\_\_\_\_десный денёк.

13. Прочитай предложение:

**У саши жил попугай кеша.**

Найди ошибки, запиши это предложение правильно

---

14. Озаглавь текст. \_\_\_\_\_

15. Напиши под диктовку.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---